

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 99»**

Почтарь Юлии Николаевны

за 2023-2024 учебный год

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» является некоммерческим учреждением, структурным звеном муниципальной системы образования г. Таганрога Ростовской области. Учреждение обеспечивает своим воспитанникам уровень развития, отвечающий требованиям государственного стандарта по всем направлениям, оказывает помощь семье в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Тип	Дошкольное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Бюджетное учреждение
Почтовый адрес	347939 Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чучева, 24
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99», МБДОУ д/с № 99
Лицензия на образовательную деятельность	серия 61Л01 №0003304 номер 5690 дата выдачи 03 сентября 2015 года срок действия бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Режим работы	с 6.30 до 18.30 Выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни
Сайт учреждения	sad99@taganrog.ru
Контакты	№ телефона – контактный телефон: 8(8634) 33-39- 65 Факс: 37-21-10 Электронный адрес: sad99@tagobr.ru
Состав администрации учреждения	Заведующий – Почтарь Юлия Николаевна Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Пахомова Надежда Алексеевна Заместитель заведующего по АХР – Григорьева Елена Сергеевна Медицинская сестра – Ермолаева Ирина Юрьевна
Учредитель МБДОУ	Управление образования администрации города Таганрога
Адрес учредителя МБДОУ	347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, дом № 1.
Справочный номер телефона Учредителя МБДОУ	8(8634)648-235, факс:8(8634)648583
Электронная почта учредителя МБДОУ	goruo@pbox.ttn.ru
Сайт учредителя МБДОУ	http://tagobr.ru/

Заместитель начальника по дошкольному образованию Телефон	Маринченко Диана Борисовна 8(8634) 64-81-91
Кабинет Общественной приемной	кабинет № 24, пер. Красногвардейский,1, г. Таганрог, Ростовская область, 347923. Часы приема: вторник с 16.00 - 18.00, четверг с 11.00 - 13.00. Телефон: (8634) 648-266;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (далее – ДОУ) расположен в районе «Русского поля», в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ д/с № 99 активно взаимодействует с организациями и учреждениями города: Таганрогский художественный музей, МОБУ СОШ № 35, Детский библиотечно - информационный центр-филиал №13 муниципального бюджетного учреждения культуры Централизованная библиотечная система г. Таганрога, Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 1 Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы - 12 часов; график работы учреждения - с 6.30 до 18.30 часов. Здание МБДОУ сдано в эксплуатацию с 10 октября 1980 году. Построено по типовому проекту, двухэтажное, общая площадь 1851,9 м, площадь земельного участка 9580 м. Здание мобильного детского сада сдано в эксплуатацию с 9 декабря 2015 году.

Построено по типовому проекту, двухэтажное, общая площадь 530 м².

Общеразвивающие группы были укомплектованы по разновозрастному принципу.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Комплектование учреждения групп общеразвивающей направленности осуществляется ежегодно в срок с 1 июня по 31 августа.

Общее комплектование учреждения осуществляется на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Управление образования администрации города Таганрога в электронном виде через сеть Интернет или по личному обращению граждан в рамках муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» осуществляет прием заявлений, постановку на учет детей в единую базу данных очередников. В дальнейшем, в учреждение дети зачисляются строго по путевкам, выданным Управлением образования на основании подошедшей очереди. МБДОУ д/с № 99 рассчитан на 300 мест.

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями ребенка) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

В 2023- 2024 г. в МБДОУ функционировало 12 групп: 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет); 9 групп – дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет): 1 группа с ОВЗ (ТНР).

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличие специалистов. Условия ДОУ позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества, формировать

образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы, организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОО обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Режим дня предусматривает:

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи.

Прием в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест и направления в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой Гор УО по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную (адаптированную) образовательную программу дошкольного образования, а также в соответствии с Положением о порядке приема на обучение воспитанников по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» (разработанном в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»). Прием в МБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». МБДОУ может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно- телекоммуникационных сетей общего пользования.

Структура управления ДОО

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ

устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий

К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

Заведующий МБДОУ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ, а также за реализацию программы развития образовательной организации в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

Общее собрание (конференция) работников:

Общее собрание работников создается на основании устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников МБДОУ.

Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ с момента заключения трудового договора, в том числе работники, заключившие трудовой договор по совместительству.

Педагогический совет:

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МБДОУ, Положением о педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы: внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МБДОУ;

- внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- согласование разработанных образовательных программ;

выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;

- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;

- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению педагогических работников.

Особенности образовательного процесса

МБДОУ д/с № 99 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Программа развития МБДОУ д/с № 99 представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образования детей дошкольного возраста. В программе отражены особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения видит свою миссию в создании единого образовательного пространства и социокультурной среды, обеспечивающей охрану здоровья, эмоциональное благополучие и развитие личности ребенка на протяжении дошкольного детства.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для полноценного своевременного обогащения разностороннего психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой МБДОУ д/с № 99 и в соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1 января 2021 г. новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.).

Педагогический коллектив ДОУ реализует образовательную деятельность по следующим программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 99
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ д/с №99
- Программа дополнительного образования по музыкально – ритмической деятельности для детей 6 – 7 лет (кружковая работа).

Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения предметно- развивающей среды дошкольного образовательного учреждения. Ее создание осуществлялось с учетом особых требований. В групповых комнатах предметно-развивающая среда соответствует

принципам построения и реализуемой программе. Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, разделы основной образовательной программы, по которым осуществляется педагогический процесс, корректируются и дополняются другими разделами и программами в соответствии с временными требованиями образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой каждой возрастной группы. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиНами. Реализация плана осуществляется через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микро группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Педагогический процесс включает организованное обучение: непосредственно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка, в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

группа раннего возраста (2 -3 года) – до 10 минут

младшая группа (3 – 4 года) - 15 минут

средняя группа (4 – 5 лет) – 20 минут

старшая группа (5 – 6 лет) -25 минут

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 30 минут

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Для профилактики утомления детей, образовательная деятельность требующая большой умственной нагрузки (математика, развитие речи), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) и сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью. Содержание программы полностью соответствует запланированным результатам (целевым ориентирам) и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В каждой образовательной области есть несколько

направлений. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики. Из детского сада выбыло в школу 53 воспитанника подготовительной группы. На протяжении последних лет выпускники детского сада показывают стабильный результат готовности к школьному обучению. Выпускники детского сада готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе 1-го класса. В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для проявления творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, демонстрации их достижений в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги ДОУ стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях) через все виды детской деятельности, основой которой является детская игра, что соответствует ФГОС ДО. Педагогическими работниками тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной среде, где дети, играя, могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой и социумом. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематических неделях, помещаются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками о своих впечатлениях в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. В целом воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Укрепление и развитие взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, общественность) обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармонической личности. В МБДОУ разработаны методы плодотворного сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования и представлены в таблице.

	Специальные помещения	кабинет заведующего кабинет зам. зав. по ВМР кабинет зам. зав. по АХР музыкальный зал спортивный зал медицинский блок бухгалтерия пункт видео наблюдения
	Групповые комнаты	Приемная игровая спальнаямочная туалетная

	ТСО	Телевизор (Плазменная панель) - 12 компьютер – 4 МФУ - 5 принтер - 3 ноутбук – 4 музыкальный центр – 2 Переносные колонки – 2 Проектор и демонстрационный экран – 1 Электронное пианино – 1 Портативное электронное пианино - 1
	Физкультурное оборудование	шведская лестница - 3 гимнастическая скамейка – 4 горка - 1 кочки – 6 дуги - 4 гимнастические маты - 2 гимнастические палки – 20 обручи – 20 мячи разные – 20 мячи гимнастические - 6 скакалки – 30 мешочки с песком – 30 набор мягких модулей - 1 гантели – 30 Комплекс спортивный – 1 Кегли Канат - 2
	Оборудование территории	игровые площадки прогулочные павильоны спортивная площадка – 2

Каждая возрастная группа имеет: игровую площадку; прогулочный павильон. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Прогулочные участки частично оснащены новым оборудованием. Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию. В течение года отмечается стабилизация материально-технической базы детского сада. Из бюджетных средств осуществляется оснащение кабинетов и групповых комнат. Приобретаются ТСО, детская мебель, посуда, мягкий инвентарь. Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения. Ее создание осуществлялось с учетом особых требований, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

Оформление и оборудование всех помещений МБДОУ осуществляется с учетом следующих принципов:

информативности - предусматривает разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности - определяется видом МБДОУ, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

полифункциональности — предусматривает обеспечение всех составляющих образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно- развивающей среды;

педагогической целесообразности- позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости- обеспечивает возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

интеграции - материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

Так же учтены следующие позиций:

- Комфортность и безопасность для детей.

- Эстетичность как определенный стандарт жизни современного человека.

- Стилистика, отражающая ключевую педагогическую идею – воспитание мужественности –женственности, творчества как способа жизни.

Исходя из этого, формируется предметно-развивающая среда, обладающая гендерной чувствительностью, т.е. создающая *равные* возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально- личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается через создание предметно-развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития и общения.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности

Жизненное пространство в нашем детском саду обеспечивает возможность построения не пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Организации образовательной деятельности МБДОУ д/с № 99 Здоровьесберегающая деятельность

В течение 2023– 2024 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Большое внимание при осуществлении образовательной деятельности МБДОУ уделялось созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий. И все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятной экологической обстановкой, увеличением количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Медицинское обслуживание и профилактическая оздоровительная работа воспитанников осуществляется медсестрой, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям и педагогам по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу по реабилитации детей в условиях детского сада и планов

работы воспитателей по оздоровлению и закаливанию детей. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному увеличению. Система здоровьесберегающей деятельности ДООУ базируется на:

- комплексной оценке уровня здоровья детей,
- деятельности по созданию условий для здоровьесберегающего образовательного процесса,
- различных видах оздоровительных мероприятий,
- работе с семьей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой и педагогом-психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Проанализировав число дней, пропущенных одним ребенком в группе в год по болезни, можно сделать вывод, что даже незначительное снижение уровня заболеваемости доказывает эффективность организованной деятельности, внедрения инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий, рационально организованного режима дня, системы физкультурно-оздоровительной работы. Эти незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются так же нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семьях, ухудшение экологического состояния, неадекватным лечением, боязнь со стороны родителей проведения закалывающих процедур, недостаточная работа по проведению профилактических мероприятий со стороны медицинских учреждений.

Учитывая, что здоровье детей зависит от многих факторов (наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др.), МБДОУ определил пути разрешения проблемы по сохранению и управлению здоровьем детей по четырем направлениям:

Создание условий для укрепления здоровья детей:

- организация здоровьесберегающей, безопасной и коррекционно-развивающей среды;
- организация гибкого режима дня, рационального питания (с учетом индивидуального меню для детей, имеющих противопоказания),
- оптимальный режим двигательной активности, всех необходимых условий для проведения закаливания и занятий по физической культуре.
- Непосредственное психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка в образовательном процессе.

Контроль и коррекция развития ребенка, оценка эффективности коррекционной работы, мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности.

Целенаправленная работа по укреплению здоровья детей: витаминотерапия, полоскание горла, самомассаж, «дорожки здоровья», дополнительные платные

оздоровительные услуги: кислородный коктейль, массаж, пластический балет повлияли на снижение общего показателя заболеваемости.

Уровень физического развития находится под постоянным контролем. Начальная диагностика физического состояния, уровня развития детей, медицинского обследования, установление групп здоровья определяют выбор программы по физическому развитию.

Физическое развитие ниже нормы имеют дети, которые часто болели и не посещали детский сад. В группах проводилась следующая работа, направленная на развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, способствующих развитию интереса к физическим упражнениям и снижению заболеваемости детей:

1. здоровьесберегающая среда:

- выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ;

- организовано сбалансированное питание;

- оснащены центры физической активности детей;

- выполнялся режим дня;

- режим двигательной активности;

- учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и НОД интеллектуально-развивающего цикла.

2. Воспитатели постоянно поддерживали потребность в двигательной активности детей и создавали условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды НОД с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельностью перед НОД умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Педагоги включают комплексы корригирующей гимнастики на занятиях и в режимные моменты.

Для коррекции физического и двигательного развития воспитатели используют индивидуальную и дифференцированную работу с детьми. В результате созданной модели двигательного режима дети:

- знают об основах здорового образа жизни;

- с удовольствием выполняют различные движения на открытом воздухе;

- ежедневно занимаются физическими упражнениями;

- самостоятельно организуют несложные игры-соревнования, подвижные игры, используя свой двигательный опыт.

Организация питания в МБДОУ

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. В учреждении используется бутилированная вода. Питание детей в МБДОУ рационально сбалансировано, соответствует возрастным нормам.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей

большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановке в группе.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям свежеприготовленными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Безопасность МБДОУ

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности необходимо выполнять комплекс мероприятий, направленных на обеспечение всех видов безопасности.

Основные виды безопасности в ОУ выполняются посредством следующих мероприятий.

Пожарная безопасность:

здание оборудовано пожарной сигнализацией:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей при пожаре, первичные средства пожаротушения;
- аппаратно –программный комплекс, с передачей радиосигнала по ЦППС «01»;
- разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания;
- учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения; выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников;
- 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения; соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

Антитеррористическая безопасность:

здание оборудовано кнопкой тревожного вызова (КТС);

здание оборудовано системой наружного видеонаблюдения; входы оборудованы видеодомофонами;

калитка оборудована кодовым замком; ведется журнал регистрации посетителей;

не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождения на территории посторонних лиц;

проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов; на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ; прохождение ежегодных профилактических медосмотров работников;

Гражданская оборона ЧС:

в МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС.

Кадровый потенциал

МБДОУ укомплектовано кадрами, в настоящее время работает 46 человек.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 15 педагогов, из них воспитателей – 11 человек, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель логопед, 1 инструктор по физической культуре, медицинский персонал: 1 медицинская сестра. Остальные штатные единицы включают в себя обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал. Результативность деятельности дошкольного учреждения находится в непосредственной зависимости от образовательного уровня педагогов.

Педагогический коллектив имеет на сегодняшний день высокий образовательный уровень:

- Высшее педагогическое образование – 14 человек
- Среднее профессиональное образование – 1 человек.

Уровень квалификации педагогов и специалистов составляет:

- Высшая категория – 11 человек
- Первая категория – 1 человек
- Без категории – 3 человека.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Основные источники финансирования МБДОУ — местный бюджет, областной бюджет и внебюджетные средства (родительская плата). Размер финансовых средств местного бюджета определяется муниципальным заданием. МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется по целевым статьям. Анализ использования бюджетных средств представлен в таблице (приложение 1).

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ за прошедший период можно обозначить следующие показатели: Работает стабильный коллектив; Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательных программ, достаточно высокий уровень результатов в коррекционной работе с воспитанниками МБДОУ; Педагоги совместно с воспитанниками принимают участие в межрегиональных, областных, городских конкурсах и мероприятиях, занимая почетные места; Педагоги публикуются в различных изданиях, транслируя свой опыт работы, активно участвуют в конференциях, вебинарах, городских методических объединениях; Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно занимаются самообразованием.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи:

Цель: По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо: создание единого ядра содержания дошкольного образования и образовательного пространства воспитания и развития детей с применением ФОП.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для дальнейшего внедрения ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов.
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через художественное эстетическое развитие.
3. Совершенствовать инфраструктуру и РППС с учётом требований ФГОС и ФОП ДО.
4. Создать условия профессионального роста и профессиональных компетенций педагогов и других участников образовательного процесса по средствам наставничества.