

«Ум ребенка, на кончиках его пальцев.

Пальчиковая гимнастика для детей
раннего возраста»

Консультация для родителей

Подготовил:

Микулич Ю.С.

Декабрь, 2023г



Пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития речи. Они представляют собой инсценировки каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев рук. В ходе пальчиковых игр ребенок повторяет движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая благоприятно влияет на развитие речи.

Зачем нужны «пальчиковые игры»?

Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, отмечают большое стимулирующее значение функции руки, установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции. Ребёнок лучше запоминает стихотворения его речь делается более выразительной. Кроме того, это легкий и приятный способ развития для самых маленьких.

Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, лучше говорят, быстрее учатся писать, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса.

Общие рекомендации для родителей:

- Игра должна приносить удовольствие и вам и малышу;
- Дайте ребенку простую инструкцию по возрасту (объясните, что он должен повторять движения за вами или играть с пальчиками самостоятельно, сопровождая действия речью);
- Не играйте больше 5 минут подряд;
- Не старайтесь выучить с малышом как можно больше пальчиковых игр («лучше меньше, да лучше»);
- Желательно разучивать движения сначала правой рукой, а затем левой. Когда ребенок будет достаточно подготовлен, можно выполнять движения двумя руками одновременно.
- Не заставляйте ребенка заниматься пальчиковой гимнастикой, если он не в настроении.

Вот некоторые пальчиковые игры, попробуйте и Вы поиграть со своим малышом:

Мы капусту рубим, рубим, (рубим ребрами ладоней вверх-вниз)

Мы морковку трем, трем, (трем кулаком одной руки по ладошке другой)

Мы капусту солим, солим, (сжимаем пальцы щепотью, «солим»)

Мы капусту жмем, жмем, (сжимаем и разжимаем пальцы)

Сок капустный пьем, пьем. (подносим руки ко рту, изображаем звук, как будто пьем)

Кап-кап, кап-кап! (стучим указательным пальцем одной руки по ладошке другой руки)

Капает водичка.

Мы намылим ручки, (трем руки, как будто намыливаем их мылом)

Мы умоем личико. («умываем» ручками лицо)

Ну-ка в зеркальце смотри! (показываем на настоящее зеркало или смотрим в раскрытую перед собой ладошку, как в зеркало)

Кто у нас чистюля? Ты! (указываем на малыша)

