



*Консультация для родителей*  
**«Воспитание у детей любви к родному краю»**  
Подготовила: Дупак Н.С.  
Апрель 2023

Любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

Основным источником впечатлений дошкольников является их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут.

Не все, что окружает ребенка, равнозначно в воспитательном отношении. Поэтому очень важен правильный с точки зрения педагогов выбор объектов, о которых следует рассказывать детям.

Любой уголок нашей страны неповторим. Один город славен заводами, фабриками, артистами, спортсменами, передовыми рабочими, другой славен своим прошлым, памятниками старины. Одно село или деревня стоят на берегах больших рек, а другие затерялись в глухой тайге, широко раскинулись в степи или на берегу моря.

Дошкольники должны иметь представление о героях гражданской и Великой Отечественной войн, защищавших их родной край.

В старшем дошкольном возрасте нужно ребенка воспитывать так, чтобы он проникся славой родного края, почувствовал свою причастность к местным общественным событиям.

Однако было бы неверно, знакомя детей с родным краем, ограничиться показом лишь его особенностей. В таком случае у ребенка может не сложиться правильное представление о родном крае, как части родной страны – России, в которой они живут.

Нужно обязательно подчеркнуть, что каким бы особенным ни был родной край, в нем непременно находит свое отражение то, что типично, характерно для всей страны: люди работают на заводах, стройках, разных учреждениях и т.д., они всегда готовы помочь друг другу.

В родном городе, районе, как и в других местах, соблюдаются народные традиции: отмечают общенародные и знаменательные даты, чтят память погибших героев, провожают новобранцев на службу в армию, чествуют знаменитых людей и ветеранов труда и т.д. здесь, как и по всей стране, проявляют заботу о детях.

В родном крае могут жить люди разных национальностей, они вместе трудятся, отдыхают. Каждый человек, любящий Родину, должен проявлять уважение к труду, интерес к культуре родного народа.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, педагог сам определяет объем и содержание знаний, которыми должны овладеть старшие дошкольники.

Воспитатель должен так организовать пополнение знаний о родном крае и родной стране, чтобы вызвать у детей интерес, развить любознательность. Непосредственное наблюдение в сочетании с усвоением доступных знаний о родном крае способствует развитию образного и логического мышления ребенка. Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство. Слушая песни, стихи о родном крае, о подвигах и труде, о природе родной страны, ребенок может радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к героическому.

Во время прогулки в лес, в поле, к реке, взрослый учит видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться.

Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение. Отец и мать – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребенок берет пример, которым подражает, по которым он строит свое поведение. Помочь ребенку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребенка. С малых лет ребенок может ощущать причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего отечества. Это чувство должно возникнуть еще до того, как ребенок осознает понятие «Родина», «государство», «общество».

Всем хорошо известно, Родина начинается с родного дома, улицы, города. Изучать с детьми места, где живешь, любишь бродить по знакомым улицам, знать, чем они славятся – задача, которая вполне по плечу каждой семье.

Можно посоветовать такие формы привлечения дошкольников к общественной жизни, как прогулки и экскурсии с целью знакомства с историческими местами (близкой истории), памятникам погибшим воинам, посещение краеведческого музея и др.

Семья – первый коллектив ребенка. И в нем он должен чувствовать себя равноправным членом. Постепенно ребенок понимает, что он частица большого коллектива – детского сада, школы, а затем и нашей страны. Общественная направленность поступков постепенно становится основой воспитания гражданских чувств, умения любить родной край, страну. Умение беречь природу, приобщаться к культуре родного края.

Воспитание любви к родному краю было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина, поэтому очень важно прививать ему именно общие непреходящие человеческие ценности.