

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 99»
Почтарь Юлии Николаевны
за 2022-2023 учебный год**

Представлен
на общем собрании (конференции) работников
Протокол №2 от 06.06.2023г.

г. Таганрог

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МБДОУ.

Функциями публичного доклада МБДОУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности МБДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг МБДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» является некоммерческим учреждением, структурным звеном муниципальной системы образования г. Таганрога Ростовской области. Учреждение обеспечивает своим воспитанникам уровень развития, отвечающий требованиям государственного стандарта по всем направлениям, оказывает помощь семье в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Тип	Дошкольное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Бюджетное учреждение
Почтовый адрес	347939 Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чучева, 24
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99», МБДОУ д/с № 99
Лицензия на образовательную деятельность	серия 61Л01 №0003304 номер 5690 дата выдачи 03 сентября 2015 года срок действия бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Режим работы	с 6.30 до 18.30 Выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни
Сайт учреждения	sad99@taganrog.ru
Контакты	№ телефона – контактный телефон: 8(8634) 33-39- 65 Факс: 37-21-10 Электронный адрес: sad99@tagobr.ru

Состав администрации учреждения	Заведующий – Почтарь Юлия Николаевна Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Горючко Галина Олеговна Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Расетская Галина Ивановна Медицинская сестра – Ермолаева Ирина Юрьевна
Учредитель МБДОУ	Управление образования администрации города Таганрога
Адрес учредителя МБДОУ	347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, дом № 1.
Справочный номер телефона Учредителя МБДОУ	8(8634)648-235, факс: 8(8634)648583
Электронная почта учредителя МБДОУ	goruo@pbox.ttn.ru
Сайт учредителя МБДОУ	http://tagobr.ru/
Заместитель начальника по дошкольному образованию Телефон	Маринченко Диана Борисовна 8(8634) 64-81-91
Кабинет Общественной приемной	кабинет № 24, пер. Красногвардейский, 1, г. Таганрог, Ростовская область, 347923. Часы приема: вторник с 16.00 - 18.00, четверг с 11.00 - 13.00. Телефон: (8634) 648-266;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (далее – ДОУ) расположен в районе «Русского поля», в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ д/с № 99 активно взаимодействует с организациями и учреждениями города:

1. Таганрогский художественный музей,
2. МОБУ СОШ № 35,
3. Детский библиотечно - информационный центр-филиал №13 муниципального бюджетного учреждения культуры Централизованная библиотечная система г. Таганрога,
4. Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 1

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы - 12 часов; график работы учреждения - с 6.30 до 18.30 часов. Здание МБДОУ сдано в эксплуатацию с 10 октября 1980 году. Построено по типовому проекту, двухэтажное, общая площадь 1851,9 м, площадь земельного участка 9580 м. Здание мобильного детского сада сдано в эксплуатацию с 9 декабря 2015 году. Построено по типовому проекту, двухэтажное, общая площадь 530 м²

Общеразвивающие группы были укомплектованы по разновозрастному принципу.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Комплектование учреждения групп общеразвивающей направленности осуществляется ежегодно в срок с 1 июня по 31 августа.

Общее комплектование учреждения осуществляется на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Управление образования администрации города Таганрога в электронном виде через сеть Интернет или по личному обращению граждан в рамках муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» осуществляет прием заявлений, постановку на учет детей в единую базу данных очередников. В дальнейшем, в учреждение дети зачисляются строго по путевкам, выданным Управлением образования на основании подошедшей очереди.

МБДОУ д/с № 99 рассчитан на 300 мест.

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями ребенка) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

В 2022- 2023г. в МБДОУ функционировало 12 групп: 2 группы раннего возраста (с

1,5 до 3-х лет); 9 групп – дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет): 1 группа с ОВЗ (ТНР)

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличие специалистов. Условия ДОУ позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества, формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы, организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОУ обязательно учитываются требования санитарно- гигиенического режима, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Режим дня предусматривает:

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.
- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи.

Прием в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест и направления в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой Гор УО по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную (адаптированную) образовательную программу дошкольного образования, а также в соответствии с Положением о порядке приема на обучение воспитанников по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» (разработанном в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»). Прием в МБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». МБДОУ может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно- телекоммуникационных сетей общего пользования.

2. Структура управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий

К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

Заведующий МБДОУ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ, а также за реализацию программы развития образовательной организации в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

Общее собрание (конференция) работников:

Общее собрание работников создается на основании устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников МБДОУ.

Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ с момента заключения трудового договора, в том числе работники, заключившие трудовой договор по совместительству.

Педагогический совет:

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МБДОУ, Положением о педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МБДОУ;
- внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению педагогических работников.

3. Особенности образовательного процесса

МБДОУ д/с № 99 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Программа развития МБДОУ д/с № 99 представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образования детей дошкольного возраста. В программе отражены особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения видит свою миссию в создании единого образовательного пространства и социокультурной среды, обеспечивающей охрану здоровья, эмоциональное благополучие и развитие личности ребенка на протяжении дошкольного детства.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для полноценного своевременного обогащения разностороннего психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой МБДОУ д/с № 99 и в соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1 января 2021 г. новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.).

Педагогический коллектив ДОО реализует образовательную деятельность по следующим программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 99
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ д/с №99
- Программа дополнительного образования по музыкально – ритмической деятельности для детей 6 – 7 лет (кружковая работа).

Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения предметно- развивающей среды дошкольного образовательного учреждения. Ее создание осуществлялось с учетом особых требований. В групповых комнатах предметно-развивающая среда соответствует принципам построения и реализуемой программе. Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно- образовательного процесса.

Таким образом, разделы основной образовательной программы, по которым осуществляется педагогический процесс, корректируются и дополняются другими разделами и программами в соответствии с временными требованиями образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой каждой возрастной группы. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиНами. Реализация плана осуществляется через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микро группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Педагогический процесс включает организованное обучение: непосредственно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка, в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- группа раннего возраста (2 -3 года) – до 10 минут
- младшая группа (3 – 4 года) - 15 минут
- средняя группа (4 – 5 лет) – 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) -25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 30 минут

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является

обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Для профилактики утомления детей, образовательная деятельность требующая большой умственной нагрузки (математика, развитие речи), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) и сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью.

Содержание программы полностью соответствует запланированным результатам (целевым ориентирам) и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В каждой образовательной области есть несколько направлений. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики. Из детского сада выбыло в школу 53 воспитанника подготовительной группы. На протяжении последних лет выпускники детского сада показывают стабильный результат готовности к школьному обучению. Выпускники детского сада готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе 1-го класса. В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для проявления творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, демонстрации их достижений в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги ДОУ стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях) через все виды детской деятельности, основой которой является детская игра, что соответствует ФГОС ДО. Педагогическими работниками тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной среде, где дети, играя, могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой и социумом. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематических неделях, помещаются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками о своих впечатлениях в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. В целом воспитательно- образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Укрепление и развитие взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, общественность) обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармонической личности. В МБДОУ разработаны методы плодотворного сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования и представлены в таблице.

Специальные помещения	кабинет заведующего кабинет зам. зав. по ВМР кабинет зам. зав по АХР музыкальный зал спортивный зал медицинский блок бухгалтерия пункт видеонаблюдения
Групповые комнаты	Приемная игровая спальная мочная туалетная

ТСО	Телевизор (Плазменная панель) - 12 компьютер – 4 МФУ -5 принтер -3 ноутбук – 4 музыкальный центр– 2 Переносные колонки – 2 Проектор и демонстрационный экран– 1 Электронное пианино – 1 Портативное электронное пианино - 1
Физкультурное оборудование	шведская лестница - 3 гимнастическая скамейка –4 горка -1 кочки – 6 дуги - 4 гимнастические маты -2 гимнастические палки –20 обручи – 20 мячи разные – 20 мячи гимнастические - бскаалки – 30 мешочки с песком –30 набор мягких модулей -1 гантели – 30 Комплекс спортивный – 1 Кегли Канат - 2
Оборудование территории	игровые площадки прогулочные павильоны спортивная площадка – 2

Каждая возрастная группа имеет: игровую площадку; прогулочный павильон.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Прогулочные участки частично оснащены новым оборудованием.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В течение года отмечается стабилизация материально-технической базы детского сада. Из бюджетных средств осуществляется оснащение кабинетов и групповых комнат. Приобретаются ТСО, детская мебель, посуда, мягкий инвентарь.

Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения развивающей предметно- пространственной среды дошкольного образовательного учреждения. Ее создание осуществлялось с учетом особых требований, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

Оформление и оборудование всех помещений МБДОУ осуществляется с учетом следующих принципов:

- информативности - предусматривает разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности- определяется видом МБДОУ, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями; полифункциональности — предусматривает обеспечение всех составляющих образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно- развивающей среды;
- педагогической целесообразности- позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- трансформируемости- обеспечивает возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.
- интеграции - материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Так же учтены следующие позиций:

- Комфортность и безопасность для детей.
- Эстетичность как определенный стандарт жизни современного человека.
- Стилистика, отражающая ключевую педагогическую идею – воспитание мужественности – женственности, творчества как способа жизни.

Исходя из этого, формируется предметно-развивающая среда, обладающая гендерной чувствительностью, т.е. создающая *равные* возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается через создание предметно-развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития и общения.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности

Жизненное пространство в нашем детском саду обеспечивает возможность построения не пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

4.1 Организации образовательной деятельности МБДОУ д/с № 99

Здоровьесберегающая деятельность

В течение 2022– 2023 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Большое внимание при осуществлении образовательной деятельности МБДОУ уделялось созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий. И все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятной экологической обстановкой, увеличением количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Медицинское обслуживание и профилактическая оздоровительная работа воспитанников осуществляется медсестрой, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям и педагогам по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу по реабилитации детей в условиях детского сада и планов работы воспитателей по оздоровлению и закаливанию детей. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному увеличению.

Система здоровьесберегающей деятельности ДОУ базируется на:

1. комплексной оценке уровня здоровья детей,
2. деятельности по созданию условий для здоровьесберегающего образовательного процесса,
3. различных видах оздоровительных мероприятий,
4. работе с семьей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания

в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой и педагогом- психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Проанализировав число дней, пропущенных одним ребенком в группе в год по болезни, можно сделать вывод, что даже незначительное снижение уровня заболеваемости доказывает эффективность организованной деятельности, внедрения инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий, рационально организованного режима дня, системы физкультурно-оздоровительной работы. Эти незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются так же нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семьях, ухудшение экологического состояния, неадекватным лечением, боязнь со стороны родителей проведения закалывающих процедур, недостаточная работа по проведению профилактических мероприятий со стороны медицинских учреждений.

Учитывая, что здоровье детей зависит от многих факторов (наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др.), МБДОУ определил пути разрешения проблемы по сохранению и управлению здоровьем детей по четырем направлениям:

Создание условий для укрепления здоровья детей:

- организация здоровьесберегающей, безопасной и коррекционно-развивающей среды;
- организация гибкого режима дня, рационального питания (с учетом индивидуального меню для детей, имеющих противопоказания),
- оптимальный режим двигательной активности, всех необходимых условий для проведения закаливания и занятий по физической культуре.
- Непосредственное психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка в образовательном процессе.

Контроль и коррекция развития ребенка, оценка эффективности коррекционной работы, мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности.

Целенаправленная работа по укреплению здоровья детей: витаминотерапия, полоскание горла, самомассаж, «дорожки здоровья», дополнительные платные оздоровительные услуги: кислородный коктейль, массаж, пластический балет повлияли на снижение общего показателя заболеваемости.

Уровень физического развития находится под постоянным контролем. Начальная диагностика физического состояния, уровня развития детей, медицинского обследования, установление групп здоровья определяют выбор программы по физическому развитию.

Физическое развитие ниже нормы имеют дети, которые часто болели и не посещали детский сад. В группах проводилась следующая работа, направленная на развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, способствующих развитию интереса к физическим упражнениям и снижению заболеваемости детей:

1. Создана здоровьесберегающая среда:

- выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОО;
- организовано сбалансированное питание;
- оснащены центры физической активности детей;
- выполнялся режим дня;
- режим двигательной активности;
- учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и НОД интеллектуально-развивающего цикла.

2. Воспитатели постоянно поддерживали потребность в двигательной активности детей и создавали условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды НОД с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельностью перед НОД умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Педагоги включают комплексы корригирующей гимнастики на занятиях и в режимные моменты.

Для коррекции физического и двигательного развития воспитатели используют

индивидуальную и дифференцированную работу с детьми.

В результате созданной модели двигательного режима дети:

1. знают об основах здорового образа жизни;
2. с удовольствием выполняют различные движения на открытом воздухе;
3. ежедневно занимаются физическими упражнениями;
4. самостоятельно организуют несложные игры-соревнования, подвижные игры, используя свой двигательный опыт.

Анализ состояния здоровья детей

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Число пропусков по болезни	14	16	15
Число пропусков по разным причинам	25	23	26
Показатель заболеваемости на 1000	1121	1119	1120
Соматические заболевания	85	82	78
Инфекционные заболевания	170	172	167
Прочие заболевания	36	32	41
Средняя длительность пребывания на б/л	7	7	7

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

№п /п	Наименование	Прошедший год	Текущий
1.	Нарушение речи	89	92
2.	Нарушение осанки	18	15
3.	Сколиозы	-	-
4.	Заболевания центральной нервной системы	63	58
5.	Плоскостопие	26	21
6.	Бронхиальная астма	-	-
7.	Заболевания почек	-	-
8.	Нарушение зрения	4	6
9.	Аллергические заболевания	16	18
10.	Заболевания ЖКТ	6	8
11.	Заболевания сердечно-сосудистой	0	1
12.	Выраж губ.	22	26
13.	Инвалиды детства	2	2

4.2 Организация питания в МБДОУ

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. В учреждении используется бутилированная вода. Питание детей в МБДОУ рационально сбалансировано, соответствует возрастным нормам.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной

организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановке в группе.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям свежеприготовленными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Безопасность МБДОУ

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности необходимо выполнять комплекс мероприятий, направленных на обеспечение всех видов безопасности.

Основные виды безопасности в ОУ выполняются посредством следующих мероприятий

Пожарная безопасность:

здание оборудовано пожарной сигнализацией:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей при пожаре, первичные средства пожаротушения; аппаратно –программный комплекс, с передачей радиосигнала по ЦППС «01»; разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания;
- учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения; выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов; проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников;
- 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения; соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

Антитеррористическая безопасность:

здание оборудовано кнопкой тревожного вызова (КТС);

здание оборудовано системой наружного видеонаблюдения; входы оборудованы видеодомофонами;

калитка оборудована кодовым замком; ведется журнал регистрации посетителей;

не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц;

проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов;

на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ;

прохождение ежегодных профилактических медосмотров работников;

Гражданская оборона ЧС:

в МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС.

5.

Кадровый потенциал

Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МБДОУ;

В МБДОУ д/с № 99 работают 23 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 23 человека,

	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с №99	%
--	--	---

1.	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%
2.	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ	
	Высшее педагогическое образование	100%
	Средне-специальное педагогическое образование	0%
	Без специального образования	0%
3.	Квалификация педагогических кадров	
	высшая категория	48%
	первая категория	30%
	Соответствие занимаемой должности	0%
	без категории	21%

Образовательный уровень педагогов детского сада:

В планах повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности в прошедшем учебном году защитились на первую и высшую квалификационную категорию следующие педагоги:

№п/п	ФИО	Категория
1	Ясыченко Л.Р.	первая
2	Дупак Н.С.	первая
3	Быкова А.А.	первая
4	Горелова Е.А.	высшая подтверждение
5	Овчарова Т.Н	высшая

Всего по ДОУ имеют :

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11	7	0	5

Педагоги МБДОУ занимаются самообразованием 99% педагогического коллектива прошло обучение на курсах повышения квалификации.

За 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 99 строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия, направленного на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. МБДОУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. МБДОУ свободно в определении содержания образования, выборе методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им основной образовательной программой. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме,

нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное,
познавательное,
речевое,
художественно - эстетическое
физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ определяется следующими основными и дополнительными образовательными программами дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, которая составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, «Детство»/ под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР - по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;

- «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

- по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой,

«Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;

- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

- «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

- по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;

«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

- по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой;

«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;

- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой,

«Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;

- по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

Образовательная программа дошкольного образования «Гармония», автор К.В. Тарасова;

- по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, «Школа мяча» Л.В.Кучеровой.

- Программа дошкольного образования «Малыш» под ред. В.А. Петровой;

- Образовательная программа дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- Программа дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» под ред. - Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется по основным направлениям (образовательным областям):

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию;
- физическому развитию.

Программы имеют методическое обеспечение и регулярно пополняются вновь издаваемыми методическими пособиями.

В текущем учебном году наш коллектив работал над решением следующих задач:

1. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями обучающихся для обеспечения: психолого – педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность, содействуя развитию и формированию социальных навыков у детей.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета: на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Проводились заседания ППк, педагогические часы, консультации, практикумы, семинарские занятия, открытые показы. В течение года педагоги работали по самообразованию, изучали новинки методической литературы, активно внедряли нововведения в образовательный процесс.

1.Тема: Установочный.

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующего. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета. Состояние и основные задачи системы образования г Таганрога на 2022-2023 г. «Актуальные вопросы. Стратегические ориентиры».

Подведение итогов, анализ работы в летнее – оздоровительный период. Отчёт воспитателей, Зам зав по ВМР

Утверждение Годового плана работы, Учебного плана МБДОУ д/с № 99, распорядка дня.

Расписания занятий. Режимов. Тематического планирования. Анализ готовности групп к новому учебному году. Рассмотрение, обсуждение и внесение изменений в ООП МБДОУ д/с

№ 99 на 2022-2023 уч.г.

Аттестация, курсовая переподготовка педагогов ДООУ в 2022-2023 уч.г. Утверждение состава творческой группы, аттестационной комиссии ДООУ.

2.Принятие рабочих программ педагогов.

3.Утверждение плана работы ППк

4.Обсуждение и принятие планов работы с социумом (библиотека, МОБУ СОШ № 35, ...
Решение Совета педагогов. Обсуждение. Дополнения

2. Педсовет Тема: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

Присутствовало: 22 человека

Отсутствовало: 2 человека (больничный лист)

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

Задачи:

1. Привлечь внимание педагогов к процессу организации театрализованной деятельности для развития речи детей.
2. Дать педагогам практические рекомендации для развития речи детей.
3. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДООУ посредством театрализованной деятельности.
4. Активизировать деятельность педагогов.

План проведения педсовета

1. Вступительное слово «Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков детей»

Зам зав по ВМР Горючко Г.О.

2. Результаты тематического контроля «Организации театрализованной деятельности в детском саду». **Зам зав по ВМР Горючко Г.О.**

3. «Упражнения на развитие связной речи с использованием элементов театрализованной деятельности» - мастер-класс.

Учитель-логопед Бардакова Е.Ю.

4. «Психологические особенности развития ребенка с недоразвитием речи»
Педагог –психолог Синченко Д.О.

5. «Использование этюдов как приёмов создания выразительных образов героев детьми» - практические рекомендации.

Музыкальный руководитель Славская Е.Е.

6. «Организация театрализованной среды в ДООУ».

Воспитатель Жукова М.В.

7. «Театр из самых необычных вещей» - мастер-класс.

Воспитатель Быкова А.А.

8. Проект решения педагогического Совета, его утверждение.

Заведующий Ю.Н. Почтарь

3.Педагогический совет. Тематический

«Кинопедагогика – новая технология обучения духовно- нравственного воспитания дошкольников».

Цель: Систематизация знаний педагогов о внедрении новых технологии обучения и воспитания дошкольников.

Задачи:

- 1.Создание теоретической и практической базы для развития кинопедагогического направления в образовательной сфере.

2. Воспитывать общую культуру поведения и общения;
 3. Учить взаимоуважению и умению работать в команде;
 4. Активизировать деятельность педагогов в данном направлении.
- Ответственный: зам зав по ВМР Горючко Г.О.

План проведения педсовета

1. Анализ выполнения решения педсовета № 2 от 13.12. 2022 г. - Горючко Г.О.
 2. Выступление по теме: «Кинопедагогика в ДОУ - новая технология обучения духовно-нравственного воспитания дошкольников – Крамская Е.О.
 3. Сообщение «Кинопедагогика – инновационная работа с дошкольниками»- Лукьянчук И.Г.
 4. Сообщение «Использование возможностей кинопедагогики в работе воспитателя»; - Горелова Е.А.
 5. «Кинопедагогика – как средство художественно - эстетического развития дошкольников» - Васютченко В.В.
 6. Трансляция готовых видео - материалов с подробным описанием изготовления и использования в педагогической деятельности педагога. Крамская Е.О.
 7. Рассмотрение отчёта о результатах самообследования деятельности МБДОУ д/с № 99 за 2022 год Горючко Г.О.
- Проект решения педагогического Совета, его утверждение. Заведующий Ю.Н. Почтарь

4. Тема: «Подведение итогов за учебный год Итоговый.

Цель: подведение итогов за 2022-2023 учебный год.

Повестка дня:

Вступительное слово заведующего.

1. Итоги педагогической диагностики и проект задач на 2022-2023 учебный год».
2. Итоги физкультурной и оздоровительной работ
3. Итоги музыкальных руководителей
4. Отчёт работы ППк
5. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров МБДОУ д/с № 99, самообразование педагогических работников, подготовка к аттестации.
6. Инструктаж по охране труда на летний период
7. Рассмотрение и принятие плана работы на летнюю оздоровительную работу 2023 год.

Решение педагогического совета

Вывод: Педагоги ДОУ стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях) через все виды детской деятельности, основой которой является детская игра, что соответствует ФГОС ДО. Педагогическими работниками тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной среде, где дети, играя, могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой и социумом. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематических неделях, помещаются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками о своих впечатлениях в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. В целом воспитательно- образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Педагогический коллектив ДОУ профессиональный и перспективный. В планах на 2023 год прохождение курсов повышения квалификации молодых педагогов.

Педагоги активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений участвуют в вебинарах, занимаются саморазвитием.

5.1 Диссеминации опыта работы МБДОУ

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта в коллективе ДОУ носит системный характер задает очередной уровень для саморазвития как для всего коллектива

МБДОУ. В 2022-2023 уч. году педагоги МБДОУ д/с № 99 представляли свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне:

Педагоги МБДОУ активно участвовали во всех мероприятиях, запланированных в годовом плане 2022 – 2023 учебного года: Посещали методические объединения, авторские курсы, семинары, посещали открытые мероприятия. Активно участвовали в муниципальных и всероссийских конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, интернет конкурсах, олимпиадах и т.д. муниципального, областного, федерального значения.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие
1	Сокольникова Ю.Р.	XVIII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
	Лукьянчук И.Г.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание»
		Городской мастер класс по ИЗО, нетрадиционная техника рисования, «Розы учителю»
2	Макогон Е.А.	Vi общероссийская акция «Дарите книги с любовью!», проходившей в рамках празднования Международного дня книгодарения;
3	Луговая Н.В.	Ежегодный литературно-творческий конкурс по привлечению детей к чтению в рамках Недели детской книги
		Волонтерское движение «Сила в правде»
4	Славская Е.Е.	XI Международная акция «Читаем детям о войне» II место;
5	Жукова М.В	Свидетельство о публикации. Конспект занятия в подготовительной группе по теме «Животные Донского края». nsportal.ru
		Свидетельство о публикации. Конспект занятия в подготовительной группе по теме «Знакомство с родами войск», Инфоурок
6	Ковалевская М.А.	- «Информационные решения в области образования и воспитания гармонично – развитой личности на основе традиций и культурного наследия»;
7	Луговая Н.В.	- Центральная городская детская библиотека имени М. Горького – информационный центр МБУК ЦБС г. Таганрога, семинар-совещание "Чтение как творчество".
		Методический семинар «Новые форматы организации читательской деятельности». ЦГД библиотека имени М. Горького
8	Ногина В.А.	- Участие в региональном социально-экологическом конкурсе «Эколята – молодые защитники природы »;
		Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» - участие
9	Горючко Г.О.	X Областная ярмарка социально – педагогических инноваций. Мастер – класс «Настольный кукольный театр»
		Конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения. г Таганрог - участие
		Конкурс Битва хоров. г Таганрог «Новогодний серпантин» - III место

		Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям», по теме «Чеховские гимназисты»
	Крамская Е.О.	Детско – Юношеский Фестиваль «Солнечные Часы» - I место Детско – Юношеский Фестиваль «Солнечные Часы» Игровой фильм I степень
10	Синченко Д.О.	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» методическая форсайт-сессия «Взаимодействие правоохранительных органов с образовательными организациями и органами социального управления в контексте обеспечения безопасности дорожного движения обучающихся».
		Межрегиональный инклюзивный онлайн – проект «Солнце внутри».
11	Пасько М,Н.	Международного литературного конкурса «Пролёт Фантазии»
12	Быкова А.А.	X Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2023 г. «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИИ, АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И АСПЕКТЫ».
13	Жукова М.В.	Городского заочного фестиваля детского творчества «В царстве любимых сказок» Игры аукциона «Человек без селезенки», посвященной 163 – летию со дня рождения А.П. Чехова

Наши воспитанники вместе с родителями и своими воспитателями так же являются активными участниками городских, областных, всероссийских и международных конкурсов.

Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии» (лауреат I степени)

V межрегиональный фотоконкурс «Буклук 2023» II место

Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль» номинация Видеоролик II место

Областной литературно – творческий конкурс «Книга – мост в будущее».

Городская выставка «Творческие дети», организованная в рамках ежегодного городского фестиваля «Зажги синим».

Городской конкурс творчества детский садов «Созвездие талантов» лауреат II степени,

Городской конкурс «Юный блогер: Мой земляк А.П. Чехов»

Педагоги имеют свидетельства о публикации на сайтах международного сетевого издательства

«Солнечный свет», Педработник ([Институт переподготовки и повышения квалификации - работников образования | ИППК \(xn--80achdsinthemz.xn--p1ai\)](https://xn--80achdsinthemz.xn--p1ai)), Педагогический альманах (pedalmanac.ru), Педгоризонт <https://pedgorizont.ru/>, <https://nsportal.ru/>, школьник.ру и т.д.

МБДОУ д/с № 99 дети и родители принимают активное участие в инклюзивном онлайн- проекте «Солнце внутри» на площадке ZOOM, организованного кафедрой психологии в рамках реализации гранта БФ «Синара».

На сайте МБДОУ представлены авторские методические разработки педагогов МБДОУ. Педагоги МБДОУ активно участвовали во всех мероприятиях, запланированных в годовом плане 2022 – 2023 учебного года: Посещали методические объединения, авторские курсы, семинары, посещали открытые мероприятия. Наши воспитанники вместе с родителями и своими воспитателями так же являются активными участниками городских, областных, всероссийских и международных конкурсов.

В ДОУ разработано положение о наставничестве, используются различные формы

организации работы с кадрами с целью просвещения их в педагогических и психологических знаниях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, позволяет педагогам повысить творческий потенциал и профессиональную компетентность.

Свои достижения педагоги и воспитанники МБДОУ д/с № 99 демонстрируют, участвуя в конкурсах на различных уровнях и мероприятиях.

6. Взаимодействие с родителями

Результативность действий по реализации всех наших задач во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Нами учитывался тот факт, что важным механизмом социализации ребенка в семье является подкрепление, что предполагает единство и согласованность воспитательных воздействий всех взрослых на ребенка. В ходе работы по нашей программе это приобретает особую актуальность, так как преемственность в воспитании и обучении является также неременным условием социально-нравственногоразвития ребенка. Чтобы работа с родителями имела результаты, обязательно осуществляется дифференцированный подход.

В начале года утверждается план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей.

Основная **цель этой работы** – создание единого образовательного пространства «образовательное учреждение – семья», создание условий для повышения педагогической культуры родителей, в сообществе «Дети – педагоги – родители».

Основное направление в работе ДОУ предполагало обновление и поэтапное внедрение в практику работы новых нетрадиционных (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных) форм сотрудничества с семьей. Новый акцент во взаимодействии с семьей состоит в том, чтобы помочь родителям ориентироваться в физиологических и психологических (возрастных) особенностях своих детей, создать условия для его полноценного воспитания и развития.

В начале года утверждается план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы

решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей.

Успешно функционирует сайт детского сада. Разнообразная информация направлена прежде всего на информированность общественности и родителей о работе детского сада. У родителей есть возможность не только ознакомиться с работой детского сада, но и получить консультации специалистов.

В МБДОУ ведется регистрация обращения граждан, в книге обращения за отчетный период жалоб со стороны родителей не поступало.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2022-2023 учебном году, работе с семьей, уделялось достаточно внимания.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив нашего детского сада создавал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Выяснение потребностей родителей коллектив МБДОУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников, посещающих детский сад. Данные сведения позволили нам определить направления деятельности ДОУ по удовлетворению запросов родителей. Родители вновь поступающих детей погружаются в атмосферу жизни детского сада при первом приходе в него, их

радушно принимают заведующий д/садом, педагоги, медицинский работник. Для них организуются часто индивидуальные и мини- консультации, на которых родителей знакомят с условиями жизни группы; анатомо- физиологическими особенностями и адаптационным периодом детей.

В ДОУ организованно прошли два общих собрания.

Групповые родительские собрания по теме: «Мы стали на год взрослей» прошли в сентябре-октябре 2022 года. А также в течение года, в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Регулярно узкими специалистами проводились консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям МБДОУ», «Особенности психического развития детей», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семейное воспитание», и др. согласно годовому плану.

Содержание информационных стендов, групповых уголков для родителей регулярно менялось с учетом годовых задач. Все группы имеют информационные стенды для родителей, которые помещены в раздевальных комнатах детей.

Коллектив нашего детского сада старался продолжать вести работу с родителями по педагогической пропаганде. Творчески подходил к использованию новых технологий взаимодействия ДОУ с семьей. Способствовал тому, чтобы каждый родитель чаще включался в педагогический процесс: участвовал в совместных праздниках, вечерах, встречах, спортивных и игровых мероприятиях, занятиях, связанных с воспитанием собственного ребенка. Стремилась к тому, чтобы родители поддерживали нас, педагогов, и охотно откликались на все наши предложения и начинания. Родители привлекались к участию в различных смотрах - конкурсах и выставках, проведению совместных праздников, экскурсий, субботников, участию в различных месячниках по ОБЖ (по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, экологической безопасности, охраны на водных объектах и др.). В каждой группе родители оказывали помощь в насыщении предметно – пространственной развивающей среды, пополнении игрового материала на прогулочных участках.

Детско-взрослое взаимодействие обеспечивалось конкурсами-выставками: -65 % семей ДОУ приняло в них участие.

В целях стимулирования родителей все конкурсы, выставки сопровождаются вручением грамот, поощрительных призов, объявлялась благодарности в родительских уголках и на сайте. Благодаря участию в различных мероприятиях у родителей, детей и педагогов формируется активная жизненная позиция.

Оценку наша работа нашла отражение в Книге обращений. Для выявления социального заказа, потребностей, интересов и запросов, уровня педагогической грамотности родителей проводилось анкетирование и составлялся социальный паспорт ДОУ.

7. Социальное партнерство МБДОУ

Взаимодействие с родителями тесно связано с взаимодействием с социокультурными объектами города и другими социальными партнерами, обеспечивающими единое культурное и образовательное пространство в рамках личностно- ориентированного подхода к образовательному процессу. Совместно с детской библиотекой им. М.Горького филиал № 13 проводятся мероприятия с привлечением учащихся МОБУ СОШ № 36, МОБУ СОШ № 35, проводятся интерактивные экскурсии, выступления, конкурсы.

Результатом взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами является:

- для сотрудников - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- для детей – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечение условий для активности ребенка в обществе;
- для МБДОУ - создание профессиональной общности единомышленников, создание условия для реализации идей социального партнерства, укрепление традиций, направленных на сближение, взаимопонимание и созидательную деятельность всех участников образовательного процесса.

8. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 99 формируются за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Направления расходования бюджетных средств:

- Оплата труда и начисления на оплату труда
- Приобретение услуг
- Прочие расходы

Использование бюджетных средств.

	2022г.	2023г. (на 01.06.2023г.)
Профинансировано бюджетных ассигнований	31960930,87	13305484,14
Расход бюджетных ассигнований	31960930,87	12217328,17

Направления расходования внебюджетных средств

- Питание детей в ДОУ

Использование внебюджетных средств.

	2022 г.	2023г. (на 01.06.2023г.)
Профинансировано внебюджетных ассигнований	5568529,68	2297337,44
Расход внебюджетных ассигнований	5431072,92	1508062,21

Таким образом, финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает стабильное функционирование.

9. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО, возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей. Педагогический коллектив творческий и работоспособный, поэтому достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Представленный анализ результатов оценки МБДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- по главным показателям желаемого результата коллектив МБДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- организация образовательной деятельности отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей и ФГОС ДО. Образовательный процесс в МБДОУ имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Выше изложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ требованиям дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

Определены основные направления развития учреждения:

- 1.Повысить конкурентоспособность МБДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно - просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.
- 2.Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
- 3.Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу МБДОУ.
- 4.Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребёнка раннего возраста.
- 5.Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.

Заведующий МБДОУ д/с № 99

Почтарь Ю.Н.