



## **«Начинаем учиться с детьми!»**

**Консультация для родителей:  
Подготовил воспитатель:  
Гр. «Гномики»**

**Луговая Н.В.  
Февраль 2023г**

Научить родителей определять сильные и слабые стороны своего ребенка

В основном данная проблема возникает в подростковом и старшем возрасте. Наиболее часто задающийся вопрос по телефону доверия показал, что родители совершенно не знают, как помочь ребенку в данной ситуации. Так почему же дети не хотят учиться? По наблюдениям психологов сегодняшние дети часто не хотят учиться по очень простой причине: они совершенно не знают, для чего это нужно. Наши дети не такие, какими были мы. Они живут в другой стране, при другом общественном строе.

Аргументы, которые как-то затрагивали нас, до них часто попросту не доходят. Пятнадцать - двадцать лет назад туманное понятие какого-то "долга" (не то перед страной, не то перед будущими поколениями, не то вообще непонятно перед кем) было тем не менее вполне действенной реальностью. Для сегодняшних детей объявление о том, что они должны учиться, - пустой звук. Довольно сомнительны и заявления о том, что, только учась, можно хорошо устроиться в жизни. Наши дети вовсе не глупы и каждый день видят людей, которые если и учились чему-нибудь хорошо, то явно делали это отнюдь не в школе. И, тем не менее, эти люди прекрасно (зачастую гораздо лучше, чем ратующие за образование родители) "устроены" в жизни. К тому же дети, особенно младше 14 лет, в большинстве своем не очень способны к прогностическому мышлению. Задумываться сегодня о том, что будет с ними через пять-шесть лет, да еще как-то подчинять этому сегодняшние поступки - непосильный труд для их разума.

Так что же делать?

Остановимся подробнее на советах для родителей, желающих помочь своему ребенку:

- Исследователи мотивации считают, что ключом положительной мотивации в отношении учебы является «авторитетное воспитание». Родители умело комбинируют любовь и контроль. Они устанавливают четкие границы и правила, которые понятны ребенку и работают неизменно. Нельзя лишать ребенка любви и наказывать. Разумнее вместе подумать, в чем была причина ошибок и как можно исправить ситуацию. Приободрите его, когда ему тяжело, поддержите его, если он не знает, что делать дальше, похвалите, если добился успеха, разумной критикой дайте ему толчок для дальнейшего развития. Говорите ему,

что ошибки совершают все, и это совершенно нормальное явление – на ошибках учатся.

- Мотивированные дети – это самостоятельные дети. Как же развить самостоятельность? Ставим разумные ограничения. Прежде всего, это четкий, подробный распорядок дня, включающий в себя время для выполнения домашних заданий, время для хобби и увлечений, отдыха, совместных трапез с родителями. Если время занятий установлено и оно постоянно, не будет напряженных споров. При этом простое и постоянное расписание воспринимается детьми легче, чем многочисленные правила.

- Чтобы добиться хороших результатов, дети должны верить в то, что у них все получится. Достаточно объяснить ребенку, что человеческий мозг постоянно совершенствуется в ходе обучения, в нем образуются новые нервные клетки и связи между ними, а значит, мозг можно тренировать, как мускулы.

- Если ребенок научится преодолевать гнев, раздражение, страх, он разовьется в счастливую, сильную и мотивированную личность. В вопросах выражения эмоций вы – модель, на которую ориентируется ребенок.

- Для хорошей успеваемости выносливость не менее важна, чем умственное развитие или талант. Чтобы научить ребенка контролировать себя и идти к своей цели, прежде всего, перестаньте исполнять желания своего отпрыска немедленно, научитесь говорить ему «нет». Дети учатся подавлять свои низменные инстинкты на примере своих родителей.

- Очень часто родители совершают ошибку, ожидая от ребенка наилучших результатов по всем предметам, не думая о том, что ребенок, возможно, в какой-то области слабее, а в другой сильнее. Не только за результаты можно хвалить ребенка, но и за его старание, даже если он не добился чего-то особенного. Очень эффективна неожиданная похвала, она остается в его памяти надолго. Подчеркивайте, что вашим вознаграждением вы только хотели показать, что оценили результат его труда. Особенно эффективно действуют не материальные награды, а приятные совместные события с ребенком.

- Не всегда в учебе и быту все идет гладко. В этом случае можно и поругать ребенка. Выражайте претензии обоснованно, используя «Я-сообщение» и по возможности в нейтральном тоне. Объясните ребенку, что критика вовсе не означает, что вы его меньше любите из-за того, что он вас огорчил, что дело не в недостатке у него способностей, а в том, что он не приложил должных усилий.

- Не высмеивайте ребенка, удерживайтесь от комментариев типа «тупица», «бестолочь» и т.д.. Но, и проверяя, как ребенок выучил слова, правило, не стоит при каждом правильном ответе вскрикивать «молодец!», «верно!». Критика и похвала должны быть в разумных пределах.

- Не делайте за ребенка его работу, даже если у него возникли трудности. Если продолжить работу мешает ошибка, укажите на неё, но не исправляйте сами, побуждайте ребенка к самостоятельности. Можно сказать: «Как ты делал это раньше?»; «Проверь первое действие и ты поймешь, почему ответ не сходится» и т.д.

- Недостаток сна тоже снижает внимание. Слишком долгий просмотр телевизионных передач или игр на компьютере нагружает мозг избыточной информацией.

- Иногда ребенок не понимает, что от него требуется. Тогда вам следует поработать «переводчиком» и объяснить ребенку задание.

- «У меня не получается!» Объясните ребенку, что вы не будете делать уроки за него. Если вы видите, что задание для него действительно сложное, помогите советом, наводящими вопросами. Объясните ребенку, что трудности – неотъемлемая часть учебы. Как правило, обсуждая проблему вслух, ребенок легче находит решение.