«Театр в жизни детей»

Консультация для родителей
Подготовила :ЛукьянчукИ.Г.
Июнь 2022

С целью развития связной речи дошкольников нами использовалась театрализованная игра, которая позволяла заинтересовать воспитанников, удержать их внимание, раскрепостить, развивать творческое воображение, элементарно-логическое мышление, память и, главное, формировать внутреннюю мотивацию речевого высказывания. Театрализованная игра представляла собой инсценировку, проигрывание сказок в настольном театре. Тексты сказок расширяют словарный запас, помогают верно, строить диалоги, а следовательно, влияют на развитие связной речи.

Ребенок может и смотреть, и слушать. Принимая на себя определенную роль, ребенок пытается мимикой, речью и движениями передать настроение своего героя, его характер, особенности поведения.

Участие в представлении, вызывает яркие эмоции, развивает пространственное и образное мышление и, что особенно важно, связную речь.

Создание развивающей предметной среды - важный компонент развития игры. Так, в совместной продуктивной деятельности воспитателя с детьми были созданы макеты: "Поселок оленеводов". Много приятных воспоминаний связано с созданием макета для обыгрывания ненецкой сказки "Кукушка". Ребята с интересом лепили из теста фигурки людей, собак, мастерили из шкур чум, с удовольствием вспоминали подвижные игры детей народов Севера и включали их в обыгрывание сказки, сами придумывали диалоги между братьями. В процессе игры дети учились сознательно пользоваться связной диалогической речью, речевыми умениями и навыками, дифференцировать ситуации, при которых происходит процесс общения.

Театрализованные игры помогают ребенку расслабиться, снимают психическое напряжение, активизируют внимание, способствуют игровой инициативе, укреплению эмоциональных контактов.

Данные личного опыта и наблюдений в непосредственной практике позволяют сделать выводы о положительном влиянии театрализованных игр с использованием макета на формирование навыков общения, которые в доступной и интересной форме обогащают словарный запас ребенка, помогают активизировать его, развивают связную речь.

Инсценировка ненецкой сказки "Кто съел лепёшки"

Цель:

1. Учить детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, сказок, концертов, используя все имеющиеся возможности, а также правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям.
2. Развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызвать у них желание попробовать себя в разных ролях.
3. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей к устному народному творчеству народов Севера, вовлекая их в различные театрализованные представления: показ сказок, сценок из спектаклей, игры в концерт. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.

Кто съел лепешки

Ведущий: Жили в тундре ворона, куропатка и мышка. Захотелось им однажды лепёшек поесть. Мышка спрашивает:

Мышка— Кто муку покупать пойдёт?

Ворона говорит:

Ворона— Я не пойду. У меня горло болит, я сегодня много каркала.

Куропатка- И я не пойду, — говорит куропатка. — Я сегодня гулять ходила, ноги промочила.

Мышка— Ну, так я пойду, — сказала мышка.

Ведущий: Пошла и принесла муки. Потом спрашивает:
Мышка— Кто тесто месить будет?
Ворона— Я не буду, — говорит ворона.—Не хочу мои чёрные перья белой мукой пачкать.
Куропатка— И я не буду,—говорит куропатка.—Не хочу мои острые коготки о тесто тупить.
Мышка— Ну так я тесто замешу, — сказала мышка.
Ведущий:Взяла она чашку, налила в неё воды, насыпала туда муки, немного посолила. Вымесила тесто и положила его на доску. Потом спросила:
— Кто будет лепёшки печь?
Ворона— Я не буду, — говорит ворона. — У меня от огня глаза станут красными, как у куропатки.
Куропатка— Я не буду,—говорит куропатка.—Мои белые пёрышки станут от копоти чёрными, как у вороны.
Мышка— Ну, так я сама испеку лепёшки,—сказала мышка.
Ведущий: Развела она огонь. Испекла лепёшки.
Мышка— А кто,—спрашивает,—будет лепёшки есть?
Ворона— Я буду, — говорит ворона.
Куропатка— Я буду, — говорит куропатка.
Мышка— Нет уж,—сказала мышка.— Когда я работала, вы только смотрели. Теперь смотрите, как я есть буду!
И съела все лепёшки.