



«Использование мнемотаблиц в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста»
Консультация для родителей

Подготовил воспитатель:
Жукова М.В.
июнь 2022 г.

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно **развитие речи**.

Мнемоника, или **мнемотехника**, - система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, организация учебного процесса в виде игры. **Использование мнемотехники** в настоящее время становится актуальным. Основной *«секрет» мнемотехники* очень прост и хорошо известен. Когда человек в своём воображении соединяет несколько зрительных образов, мозг фиксирует эту **взаимосвязь**. И в дальнейшем при припоминании по одному из образов этой ассоциации мозг воспроизводит все ранее соединённые образы.

Хорошо известно, что язык мозга — это образы. И, прежде всего, зрительные образы. Если обращаться к мозгу на его языке, он выполнит любые наши команды, например, команду *«запомнить»*. Но где взять такие программы, которые позволят нам общаться с мозгом и будут кодировать телефоны, даты, номера автомобилей на его образный язык?

Мнемотехника и является такой программой. Она состоит из нескольких десятков мыслительных операций, благодаря которым удастся *«наладить контакт»* с мозгом и взять под сознательный контроль некоторые его функции, в частности, функцию запоминания.

Содержание **мнемотаблицы** - это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др. путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа. Главное – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.

С помощью **мнемотаблиц** педагог может научить **дошкольника** производить звуковой анализ слова, составить рассказы, читать, писать, отгадывать кроссворды и т. д.

Мнемотаблица помогает развивать :

- ассоциативное мышление

- зрительную и слуховую память
- зрительное и слуховое внимание
- воображение

Дети не любят учить стихи, пересказывать тексты, не владеют приёмами и методами запоминания. Заучивание стихотворений вызывает у них большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Очень важно пробудить интерес, увлечь их, раскрепостить и превратить непосильный труд в любимый и самый доступный вид деятельности – ИГРУ.

Мнемотаблицы-схемы служат дидактическим материалом в моей работе по **развитию связной речи детей**. Я их использую для :

- обогащения словарного запаса,
- при обучении составлению рассказов,
- при пересказах художественной литературы,
- при отгадывании и загадывании загадок,
- при заучивании стихов.

Для изготовления этих картинок не требуются художественные способности: любой педагог в состоянии нарисовать подобные символические изображения предметов и объектов к выбранному рассказу.

После **развивающих занятий с использованием мнемотаблиц**, дети составляют сказки практически на любую тему, **используя лексику**, соблюдая общие принципы построения сюжета, пробуют свои силы в таких вечно волнующих темах, как добро, дружба, хитрость, жадность. В этих сказках отражаются собственные переживания ребенка, его понимание окружающей жизни.

Но надо отметить, что **дошкольники** начинают испытывать некоторые сложности, так как трудно следовать предложенному плану модели. Очень часто первые рассказы по моделям получаются очень схематичными. Поэтому, чем раньше будем учить **детей** рассказывать или пересказывать, **используя метод мнемотехники**, тем лучше подготовим их к школе, так как **связная речь** является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к школьному обучению.