



ОСЕННИЕ НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ

Консультация для
родителей

Подготовила: Лукьянчук И.Г.
октябрь 2021 год.

Цель: обогащение знаний родителей по организации и проведению прогулок с детьми.

Вот и промелькнуло лето в своем ситцевом цветастом сарафанчике! На смену ему пришла красавица - осень! Осень - чудная пора! Еще стоят теплые солнечные денечки, а деревья стоят уже в своем золотом убранстве! Постарайтесь использовать их для наблюдений за природой, для игр и общения с ребенком.

Каждый сезон для малышей наступает как будто впервые. Поэтому важно дать им возможность на своем опыте усвоить понятие времени года. Это ляжет в основу стройной картины мира. К счастью, решить такую задачу совсем не сложно. Поэтому важно дать детям знания и возможность усвоить понятие времени года.

Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребенка на прогулке осенью?

Прогулка в парк.

Отправляйтесь на прогулку в парк или лесок почаше – и в пасмурные дни, и в погожие деньки листопада. Во время прогулки прислушивайтесь к звукам вокруг: к шуршанию листвы, пению птиц. Вспомните об осенних признаках, возможно вам повезет и вы сможете показать их ребенку.

Вас беспокоит состояние одежды после прогулки? Оденьтесь попроще. И позвольте ребенку веселиться в свое удовольствие: ползать по земле, забираться на деревья, собирать листья и зарываться в них с головой.

В разных частях парка можно наблюдать разнообразие пейзажей и растений. Сегодня вы полюбуйтесь кленом и сберите под ним букет из листвьев. Завтра добавите в композицию веточку рябины. Дуб будет прекрасным дополнением, да еще если под ним вы найдете гладкий желудь с симпатичной шляпкой. Фотографируйтесь на роскошном фоне, не забывайте снимать и всё вокруг. Такие фотографии помогут оживить в памяти недавнюю прогулку и закрепить впечатления.

Беседы.

В беседе с ребёнком уточните названия одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды, обуви и их составляющих). Рассматривая разные виды одежды называйте её составляющие части: воротник, рукава, манжеты, карманы, подкладка, подстёжка, оборка, петли, пуговицы и т. д.

Обратите внимание ребёнка на особенности ткани, которые используются при производстве одежды: Натуральные (*лён, шерсть, хлопчатобумажные – ситец, сатин, шёлк*) получают из разных материалов – льна, шерсти овцы, хлопчатника, коконов тутовых шелкопрядов. Искусственные ткани (*капрон, нейлон*) получают химическим путём. Спросите: для чего нужна обувь человеку? Чем похожа вся обувь? Чем отличается? Как надо выбирать обувь по сезону? По погоде? Как надо ухаживать за обувью? Почему? Вместе обсудите значение одежды и обуви для здоровья человека.

Предложите ребёнку продумать ситуацию и ответить на вопросы:

- Что будет, если в дождь обуться в тапочки?
- Что будет, если в ветреную погоду гулять без шапки?
- Что будет, если в мороз гулять без варежек? В осенних ботинках?
- Что будет, если исчезнет вся одежда?

Занимательная задача Ане, Юле и Оле мама купила ткани на платья.

Ане не зеленую и не красную.

Юле - не зеленую и не желтую.

Оле - не желтое и не красное.

Какая ткань для какой из девочек?

Приметы осени:

- белки делают большой запас на зиму — жди зимой сильных морозов.
- много рябины уродилось — значит, осень дождливая будет, а зима морозная.
- высоко птицы перелетные летят — холода уже близко.
- если листва с деревьев опала очень быстро, то зима будет холодной.
- листва с берез опадает неравномерно — долго снега не будет.
- кошка мордочку прячет, хвостиком прикрывает — к похолоданию.

Художественная литература.

И читайте как можно больше и чаще. Прививайте любовь к литературе, а через нее любовь к родному краю.

Дети с удовольствием слушают сказки В. Бианки о животных с занимательными сюжетами. Это такие, как «*Кто чем поет*», «*Лесные домики*», «*Сова*», «*Чей нос лучшie?*», «*Хвосты*», «*Чьи это ноги?*», «*Лис и мышонок*».

Так, из сказки В. Ф. Адаевского «*Мороз Иванович*» дети узнают о снежной корке, под которой трава сохраняется в любые морозы, а весной снова начинает расти как ни в чем не бывало.

Много интересного и поучительного содержат народные сказки «*Колобок*», «*Теремок*», «*Кот, петух и лиса*», «*Заюшкина избушка*».

Стихи о природе – это первый шаг на пути познания окружающего мира.

М. Познанская «*Ромашка*», Е. Серова «*Одуванчик*», Ю. Капотов «*Листопад*», И. Демьянов «*Осень*», И. Токмакова «*Осенние листья*».

Заготовка природного материала.

Заготовленный природный материал можно использовать в творческих работах. Чем разнообразнее материал, тем легче и интересней с ним работать. Листья можно использовать в аппликации. Шишки применить в

работе с пластилином, делая разных зверушек. Собранные сухие корни, ветки, шишки, сучки имеют причудливую форму. Можно рассмотреть их и спросить ребенка: «*На что походе? Что напоминает?*» Это помогает развить память, мышление и воображение. Сравнивая, дети вспоминают сказочных героев, фантазируют, придумывают, что из чего можно сделать, какую композицию (*с участием человечков, зверей, птиц и т. п.*)

Старайтесь начинать каждое утро с улыбки и хорошего настроения, тогда и Вам, и Вашим детям осенняя депрессия не страшна!