«Детский травматизм в летний период»

Консультация для родителей:

Подготовил воспитатель
Гр. «Рябинушка»
Пасько М.Н..

Август 2021г

Детский травматизм кажется неизбежным злом. На самом деле, большинства травм и опасных ситуаций можно избежать. И профилактика детского травматизма, естественно, ложится на плечи родителей и воспитателей. Детский травматизм распространен куда больше, чем травматизм взрослых, и это не удивительно. Дети очень любознательны, пытаются активно познавать окружающий мир. Но при этом житейских навыков у них еще мало, и они не всегда умеют оценить опасность ситуации.

Основные черты, характеризующие детский травматизм, - распределение по полу, возрасту и видам травм. В целом у мальчиков травмы возникают в 2 раза чаще, чем у девочек. Для малышей - наиболее опасны мелкие предметы; основные двигательные навыки у них еще не достаточно сформированы, поэтому травмы в этом возрасте обусловлены падениями. У малышей необходимо развить двигательные навыки и умения ориентироваться в окружающей обстановке, играть с игрушками. С возрастом изменяется характер повреждений: увеличивается доля ран, ушибов, растяжений. Для детей дошкольного возраста характерно активное участие в окружающей жизни, основным местом происшествия для них становится игровая площадка. Увлекаясь, они теряют над собой контроль и поэтому наиболее часто получают травмы в игровых ситуациях. А различные колющие и режущие предметы при неумелом их использовании причиняют серьезные травмы детям всех возрастов.

Главная цель работы - формирование у воспитанников осознанного умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их. Особая нагрузка при этом ложится на педагога. В любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ: должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиН к организации

режима дня; в тоже время должен научить детей быть осторожными, вести себя грамотно в любой ситуации.

В работе по профилактике детского травматизма следует придерживаться следующей системы:

- Постоянно вести контроль и страховку воспитанников во время игр;
- Содержать выносной материал в исправности и соответствии требованиям безопасности;

• прогулку проводить только после тщательного осмотра участка и используемого оборудования;

•ежедневно осматривать воспитателем ребенка при приеме в группу: опрятно одет был ребенок, ногти обработаны, одежда соответствующая сезону, обувь по размеру;

Правила для детей: «Как себя вести правильно на участке детского сада»

- Выходить на участок детского сада и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.

- Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.

- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательным и вежливым.

-Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.

-Не играть с острыми предметами.

-Не бегать с игрушками и не отбирать их у других.

-Не разбрасывать игрушки. Это нужно не только для порядка, а в целях безопасности, так как кто- ни будь может наступить на игрушку или другой предмет, упасть и травмироваться.

-Не кидаться песком, землей.

-Не подходить к собакам и кошкам.

-Не ломать деревья, кусты.

-Не махаться руками на насекомых, не ловить и не убивать их.

-Не подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас.

В приемной группы должны быть оформлены «Уголки безопасности». В группах составлены картотеки художественной литературы, дидактических игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений образовательной работы педагога. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Проблему безопасности ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада без участия родителей. Родители для

детей всегда являются авторитетом и примером для подражания, а предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. Цель работы с родителями - объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить в семье. Необходимо ежедневно вести индивидуальные беседы с родителями о формировании у детей культурно-гигиенических навыков своих детей: опрятно одет был ребенок, ногти обработаны, одежда соответствующая сезону, обувь по размеру.

Можно проводить следующие формы взаимодействия с родителями:

Родительские собрания;

Материал на стендах «Уголков безопасности»;

Проведение бесед индивидуальных, подгрупповых; показ выставок детских рисунков, поделок, макетов; дискуссионные встречи с интересными людьми за «круглым столом»; анкетирование родителей; выпуск газет и памяток для родителей.

Существует ошибочное мнение, что уберечь ребенка от травм можно лишь сплошными запретами. Это не так. Детям нужна свобода, простор для творчества, в играх у них формируется характер, воля, физические качества. Движение стимулирует развитие мысли. Задача воспитателя - не бороться с физиологически оправданной активностью, а отвлекать детей от рискованных шалостей, заполнять их досуг разумными играми, а также научить предвидеть травм опасные ситуации.