«Что должен знать и уметь ребенок к трем годам»

Консультация для родителей

подготовил воспитатель: Быкова А.А.

Июнь 2021 год.

Три года — очень интересный возраст. В этот период ребенок не только растет, но и изменяется. Он становится очень любознательным и самостоятельным, требует больше внимания со стороны взрослых. Это переломный момент, который можно рассматривать как итог развития ребенка от его рождения. Степень развития психических процессов к трем годам можно оценить по следующим признакам:

1. Ребенок в три года может узнавать по голосу близких людей.

2. Много рисует и получает от рисования удовольствие, в рисунках его еще трудно угадать какой-то смысл, но уже часто среди массы так называемых каракулей угадываются некие фигуры - треугольники, круги, четырехугольники и т.д.;

3. С удовольствием лепит; причем ребенка в этом возрасте при лепке интересует не столько результат, сколько сам процесс - как материал мнется, как легко подчиняется он движению пальцев.

4. Одевается сам или под присмотром взрослых.

5. Строит пирамидку из 3-х кубиков.

6. Сидя на велосипеде крутит педали;

7. Знает свое имя и фамилию.

8. Называет 3 основных цвета из 4-х.

9. Прыгает на месте на 2-х ногах.

10. Собрать и положить игрушки в соответствующее место.

11. Положить книги и журналы на полку.

12. Отнести салфетки, тарелки и столовые приборы на стол.

13. Убрать за собой оставшиеся после еды крошки. Очистить свое место за столом.

14. Простые гигиенические процедуры: почистить зубы, помыть и вытереть руки и лицо, причесаться.

15. Самому раздеться — с некоторой помощью одеться.

16. Перенести упаковку с продуктами или баночку с консервами из пакета до нужной полочки;

17. Концентрировать внимание, т.е. выполнять задание, не отвлекаясь в течение около 5 минут;

18. Находить 3-4 отличия между предметами; удерживать в поле зрения 3-4 предмета; находить 2 предмета похожих друг на друга;

19. Уметь запоминать 3-4 картинки, знать наизусть несколько четверостиший, повторить небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого;

20. Вспомнить, что он делал утром, днем, вечером;

21. Рассказать по памяти о содержании картинки по наводящим вопросам.

22. Уметь быстро и правильно собирать пирамидку; складывать картинку из 4-х частей; собирать несложные игры-вкладыши; находить простые связи между предметами и явлениями.

23. Уметь находить в окружающей обстановке много предметов и один; выражать словами каких предметов больше или меньше; сравнивать 3-4 предмета по величине (ширине, высоте, длине).

24. Уметь правильно отвечать на вопросы; согласовывать слова в роде, числе, падеже;

25. Правильно пользоваться предлогами в, на, за, под; употреблять предложение с однородными членами.

26. Изображать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии;

27. Повторять простые движения пальчиковой гимнастики.

28. Называть свое имя и фамилию.

29. Называть имена людей его ближайшего окружения.

30. Называть и отличать 2-3 дерева.

31. По опорным обобщающим словам находить предметы (покажи "обувь", "мебель", посуду").

32. Различать времена года;

33. Называть существенные детали и части предметов.

34. Ребенок знает 1200—1500 слов, не только знает и понимает слова, обозначающие реально воспринимаемые «сейчас» предметы, но и представляет образы предметов, которые не находятся непосредственно в поле его зрения;

35. Знает 5-6 форм (круг, треугольник, овал, прямоугольник, квадрат, многоугольник);

36. Начинает ориентироваться в пространстве (запоминает дорогу к магазину, в парк, к бабушке, в детский сад);

37. Отгадывает загадки.

Если ребенок в этом возрасте может не все, не стоит расстраиваться и считать, что ребенок отстает в развитии. Каждый ребенок развивается "по своему". И возможно нужно уделить ему немножко больше времени, чем обычно.