«Речевое развитие на занятиях физкультурой»

Консультация для родителей

Подготовил:

инструктор ФК

Крамская Е. О

Май, 2021г.

Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы, удовлетворять естественную биологическую потребность дошкольников в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей.

На занятиях физической культурой помимо физических качеств нужно не забывать о речевом развитии у детей.

Так же на занятиях физической культурой мы развиваем не только крупную моторику, но и мелкую, которая отвечает за умственное развитие дошкольников, а в следствии развитие речи. Например, игра в «сухой бассейн» развивает не только мелкую моторику, а так же:

- Восприятие цветов;
- Понятие о количестве;
- Помогает чувствовать свое тело;
- Предотвращение страха.

На занятиях используются следующие приемы речевого развития:

- Стихотворное и музыкальное сопровождение упражнений, игр и игровых упражнений:

На лужайке поутру,

Мы затеяли игру. (Дети встают в круг)

Я подснежник, ты вьюнок. (Подают по очереди левую и правую руки)

Становись скорей в кружок. (Встают в круг)

Раз, два, три, четыре, (4 шага вправо)

Раздвигайте круг пошире, (2 шага назад)

А теперь мы ручейки
Побежим вперегонки. (Бегут по кругу)
Прямо к озеру спешим
Станет озеро большим, (Расширяют и выравнивают круг)
Становитесь в круг опять
Будем в солнышко играть (Расцепили руки)
Мы веселые лучи (Потянулись вверх на носках)
Мы резвы и горячи. (Прыжки на двух ногах)

•Различные речевки (на зарядках, в конце занятий):

На зарядку выходи
На зарядку всех буди.
Все ребята говорят:
Физзарядка- для ребят.

•Считалочки:

1, 2, 3, 4, 5- вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает
Прямо в зайчика стреляет,
Пиф-паф, ой- ой- ой,
Погибает зайчик мой.
Повезли его в больницу
Оказался он живой.

- Художественное слово:

Подвижная игра «Кот и мыши»
К- Мыши-мыши, где гуляли?
М- Сыр в кладовке воровали.
К- Почему остались крошки?
М- Тебе оставили немножко.
К- За такие вот делишки,
Мы накажем вас воришки.
М- Если хочешь наказать
Так попробуй нас догнать.

•Придумывание различных историй «Предлагаю вам по путешествовать. Идем по тропинке (узкая или широкая?) Внезапно пошел дождь и нужно передвигаться по кочкам (какие кочки?)».

•За частую в конце занятий вспоминаем, что выполняли, каким цветом был мячик, формой, высотой, так же это обговаривается во время занятий.

• Фольклорный материал;

•Потешки;

•Прибаутки;

- Русские народные песни.

«Малыши крепыши
Вышли на зарядку,
Малыши, крепыши
Делают зарядку.»

- Слова заклички в подвижных играх:

Гуси- гуси (Га-га-га),
Есть хотите (Да-да-да),
Ну летите (Нет-нет-нет),
Серый волк под горой не пускает нас домой!
Ну летите как хотите, только крылья берегите!

- Отговаривание правил подвижной игры;
- Речевые приемы при зарядке и в водной части (Ходьба в полном приседе, дети шипят как гуси; ходьба с высоким подниманием колен, цокаем как лошади).
- Различные виды расчета (1-2-3, моряки-матросы, красные-синие);
- Дыхательные и пальчиковые гимнастики;

Проведи глазами влево,
И скажи соседа слева,
А теперь ты вправо проведи
И соседа справа прошепчи,
Посмотри ты в потолок
Свое имя назови дружок.

- Приветствия на соревнованиях (Команда напротив: Физкульт- ура!);
- Загадки на различные темы.

Повторяя игры на улице, играя и проговаривая слова, ребята научатся хорошо и правильно говорить.