

«Влияние музыки на развитие мозга ребенка»

Консультация для родителей



Подготовил: Музыкальный руководитель
Славская Е. Е.

Декабрь 2020г

Музыка присутствует во всех культурах. Она имеет фундаментальное значение для людей. Музыка включает эмоциональное, духовное, социальное начало, и другие составляющие. Рекламная индустрия умело манипулирует нашим восприятием тех или иных продуктов лишь с помощью музыки. Киноискусство тоже не остается в стороне, и играет с нашим эмоциональным состоянием за счет музыки. И, действительно, музыка способна моделировать наше настроение. Однако, это далеко не все.

Занятия музыкой, начатые в раннем детстве, ускоряют и интенсифицируют развитие мозга. Улучшается качество нейронной сети, обеспечивая лучшую пластичность мозга. *(по словам профессора Т. Черниговской)*. Все большее количество исследований доказывает, что музыка активизирует многие из тех областей мозга, которые задействованы в восприятии речи, запоминании и хранении информации, а также использовании других важных навыков мышления, необходимых для достижения успеха в образовательном процессе. Как оказалось, музыка также приносит пользу детям в социальном и эмоциональном плане.

Далее представлены семь сфер жизни ребенка, на которые, в соответствии с результатами исследований, позитивно влияет музыка.

1. Смысловое восприятие языка *(речи)*

Несколько недавних исследований позволяют предположить, что мозг воспринимает и обрабатывает музыку и речь одинаково, и что обучение музыке может принести пользу в развитии речевых навыков. В частности, одно из исследований обнаружило значительную степень совпадения в обработке мозгом музыки и речи, другое исследование, проведенное учеными, показало, что освоение музыкального инструмента улучшает эффективность обработки человеческим мозгом разговорной речи. Полученные результаты свидетельствуют о том, что ученикам,

испытывающим трудности с речью и обучению чтению, занятия музыкой особенно полезны.

2. Память

Пользу от музыкального образования получает и память. Одно из исследований, проведенных в Гонконгском университете, обнаружило, что дети, получающие музыкальное образование, демонстрируют лучшую вербальную память по сравнению со сверстниками, которые музыке не обучаются. После одного года наблюдений за детьми, участвовавшими в исследовании, выяснилось, что те, кто начал или продолжил обучение музыке, продемонстрировали значительное улучшение вербальной памяти. Другими словами, запоминание музыкальных произведений связано также с улучшением памяти немusical. Эта взаимозависимость может быть вызвана тем, как музыка «озадачивает» молодые умы. Исследователи объясняют, что музицирование тренирует мозг правильно распределять внимание и память в процессе выполнения сложных заданий.

3. Математика

Музыка требует от исполнителя выполнять математические операции (например, деление, причем сходу, на лету. Но это не все. Исследования также обнаружили связь между музыкальным образованием и успехом на уроках математики в школе. Например, одно из исследований, проведенных учеными Королевской консерватории в Канаде, изучало воздействие художественного образования на учащихся начальной школы. В результате обнаружили, что ученики, изучающие искусство, получали гораздо более высокие оценки на тестах по математике, связанных с вычислениями и расчетами, чем ученики из контрольной группы.

4. Самосознание

Ученые-неврологи считают, что занятия музыкой учат детей «оценивать самих себя» вместо того, чтобы рассчитывать на внешние вознаграждения. В то время как большая часть нашего обучения сосредоточена на оценках и наградах, музыка может способствовать внутренней мотивации. Точность и внимание, которые требуются для игры на музыкальном инструменте, – немедленная ответная реакция, заставляющая музыканта корректировать собственное исполнение, – способствуют постоянному наблюдению и контролю над собой. Это помогает критически относиться к своей работе и не довольствоваться чем-то меньшим, чем запланированный результат.

5. Навыки общения

Исследователи указывают на то, что польза от занятий музыкой выходит за рамки академических результатов. Участие в школьном или общественном музыкальном коллективе способствует появлению общих

воспоминаний, полученных на музыкальных мероприятиях. Это опыт установления социальных связей и эффективной коммуникации. Такие связи помогают ребенку развивать навыки совместной работы. Учителя также отмечают влияние музыки на социальное благополучие учеников. Отмечено, что дети, участвующие в музыкальных коллективах, зачастую лучше воспитаны, обладают большей уверенностью в себе.

6. Академический успех

Учитывая всю ту пользу, которую музыка приносит развитию речевых и математических навыков, памяти и самосознанию детей, неудивительно, что существует большая взаимозависимость между музыкой и общей успеваемостью. Исследования показали, что ученики, занимающиеся музыкой, добиваются более высоких результатов в математике и языках, чем ученики, вообще не связанные с музыкой, а старшеклассники с музыкальной подготовкой успешнее сдают выпускные экзамены по сравнению с их немusикальными сверстниками. Одно из исследований обнаружило, что музыканты имеют самый высокий показатель поступления в медицинские вузы.

7. Долгосрочный успех

Ученики с музыкальным образованием, как правило, добиваются большего успеха в долгосрочной перспективе по таким показателям, как уровень образования и доходы. Один из опросов показал, что почти девять из десяти человек с последипломным образованием занимались музыкой в школьном возрасте, и 83% людей с доходами выше среднего уровня имеют музыкальное образование.