

Консультация для родителей

Тема: «Учим детей рифмовать»

Подготовила: Дупак Н.С.

декабрь 2020 г.



Поэзия входит в жизнь каждого ребенка с первых минут его жизни. Колыбельные, песенки на ночь, сказки, потешки и стихи – все это предстает перед ребенком, открывая дверь в чудесный мир. Когда ребенок в достаточной мере овладевает речью, можно познакомить его со словотворчеством и основами стихосложения.

Любая игра, в которой нужно произносить стихотворения гораздо интереснее для детей, чем обычная. Рифмованные сочетания вызывают в воображении ребенка яркие образы, учат находить верные образные выражения и расширяют кругозор малыша.

Рифмы – миниатюры отличный материал для развития у детей слухового внимания, фонематического слуха, языкового чутья. Играя и составляя рифмы, дети учатся правильно согласовывать слова в предложениях, развивают память и связную речь.

Знакомство с рифмами можно начать, предложив детям предметные картинки, которые дети должны будут распределить по рифмам. Например : губка – шубка, мышка – шишка , кошка – ложка и т.д



Так же дети с интересом дополняют двусишья последним словом, эти игры направлены на развитие слухового внимания и фонематического слова, развивают словотворчество детей.

Под столом шуршали мышки
А на елке растут (шишки)

В нашем доме есть окно
И поэтому (светло)

Мы не мыли наши руки
Вот и замарали (брюки)

На картинке бегемот
У него большой (живот)

Вот по небу плывет тучка
В будке лает наша (Жучка)

Годы языкового творчества – один из наиболее счастливых этапов в жизни человека. Необходимо дать ребенку проявить талант в полной мере. Поэтому взрослые должны создать все условия для словотворчества, что бы сформировать успешную личность.

