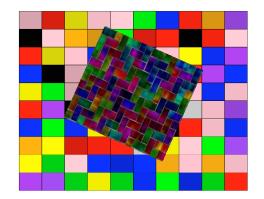
Музыкальный досуг дома



Консультация для родителей.

Подготовила: Музыкальный руководитель Коротынская Е.А. август 2020г.

Как организовать ребёнку интересный и полезный досуг дома по музыке? Есть несколько способов

Игровые приёмы:

- 1. Устроить слушание классической музыки. Поговорить с ребёнком о характере музыки, что представляет в момент слушания.
- 2. Рисуем под музыку, то есть чтобы ребёнок нарисовал под музыку, свои представления об услышанном в музыке.
- 3. Поиграть в высокие и низкие звуки. Услышать их в музыке, то есть в виде слуховой игры, например, если мы под музыкупредставили, как птички поют, мышка пробежала— это и есть высокие звуки. А если мы под музыку представили Бабу Ягу или злого волшебника это и есть низкие, зловещие звуки.
- 4. Поиграть в длинные и короткие звуки. Для показа музыкальным инструментом может служить наш собственный голос. Пропоём *«ля»* длинно



и коротко. При этом можно применить дидактический материал, например, квадрат будет обозначать короткий звук, а длинная полоска – длинный звук.

Чередуя голосом короткие и длинные звуки, ребёнок выкладывает фигуры в виде игры, то есть то, что в данный момент он слышит. Если звучит короткий звук, то ребёнок кладёт квадрат, а если звучит длинный звук, то кладёт длинную полоску и соответственно чередовать звуки. Вот такая будет интересная последовательность фигур, выстроенная от звучания голосом.

5. Можно провести с детьми игру с хлопками и щелчками под музыку, различая при этом звонкие и приглушённые звуки. Хлопки - это звонкие звуки, а щелчки пальцами - это приглушённые звуки. Чередовать хлопки и щелчки можно тоже в разной последовательности.

Такие музыкальные игры развивают у детей внимание, память, мышление, воображение.

Чем больше ребёнок получает музыкальных знаний, тем лучше и глубже он анализирует, характеризует музыку, а значит мыслит уже по- другому.