СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Консультация для воспитателей.

Подготовил воспитатель
МБДОУ д/с № 99
Вакуло С. И.
Ноябрь - 2020 г.

Совершенствование связной речи детей — это одна из ведущих задач развития в дошкольном возрасте. На пятом году жизни, появляется сложная форма связной речи — «сообщение в виде монолога, рассказа о пережитом и увиденном».

Начинать работу лучше с описания игрушек, предметов. Умение точно и образно описывать предмет, является условием совершенствования речи и мышления человека. Умение описывать предмет формируется у детей медленно. Навыки приобретенные при описании одной родственной группы предметов (например, посуды), дети не всегда переносят в деятельность описания иной группы предметов (например одежды, мебели). Легче усваивается совместная деятельность по составлению плана описания, совместное составление с педагогом. А вот самостоятельное составление рассказов детьми — утомительно для детей. Необходимо мотивировать детей. Можно включать в работу деловой мотив: «Ты сможешь купить игрушку, если сочинишь рассказ о ней». Необходимо учитывать следующие моменты: желание детей рассказывать и слушать рассказы сверстников, количество и качество сочиненных рассказов. Необходимо поддерживать атмосферу непринужденного речевого общения. Надо стараться, чтобы не было ни молчащих детей, ни тех, которым нечего сказать. Работу по составлению описательных рассказов можно также проводить в процессе игр «Выставок». Интерес к играм- выставкам, так велик, что они играют в выставки на прогулке, дома, требуя, чтобы родители не только слушали , но и задавали вопросы.. Монологи в процессе игры «Выставки» оказались объемнее, описывая экспонат дети чаще использовали сложные

предложения, особенно сложноподчиненные, употребляли самые разнообразные наречия и прилагательные. В рассказах детей экскурсоводов четче проявлялись и такие признаки текста как целенаправленность, связь между частями описания и между предложениями. Что еще положительно характеризуется в процессе игр-выставок: Воспроизводят ситуации, в которых высказывания детей и их поведение максимально приближены к жизненным. Отвечают потребностям старших дошкольников в активном деловом содружестве с окружающими. В игре ребенок становится как бы на голову выше самого себя и может решать более трудные задачи. Внимание детей поддерживается за счет чередования монологов (моментов более утомительных) и диалогов (моментов оживления). Возможность задавать вопросы, возможность сформулировать вопрос поинтереснее необычайно активизирует мысль и речь ребенка. Во время подготовительной работы к выставкам вопросы и ответы детей в массе своей просты и стереотипны. Однако в процессе игры звучат высказывания, вызывающие радость. Наблюдения показывают, что после закрытия выставок интерес к экспонатам сохраняется в течении 6-8 минут, а в случае, когда экспонируются заводные игрушки, интерес не угасает в течении 10-15 минут. Выставки можно проводить, используя разные игрушки и предметы. В старшей группе успешно проходят описания таких выставочных экземпляров, как чайная и столовая посуда, куклы в национальных костюмах, различные автомобили, подносы, книги. Игры-выставки помогают достичь высокий результат, строятся с опорой на мотивированную деятельность, эмоционально-волевую сферу личности ребенка и его творческое воображение. Рассказы детей, записанные при традиционной методике. Наташа Т., 5 лет 5 месяцев. 1. Летний костюм мальчика. Это костюм для лета. Рубашка красная, на плечах широкие синие полоски. Есть карман, еще карман. И брюки. Костюм сшит из мягкой ткани. (Дальше молчит, затрудняется. Ждет наводящих вопросов). Рубашка сшита с воротником. 2. Летнее платье девочки. Это платье для лета. Девочке купили, чтобы носить в жару. У платья беленький воротничок и золотые пуговки. Рукава короткие. На платье есть поясок, а на пояске пряжка. Платье ситцевое. Очень красивое. Денис Ш., 5 лет Игрушечный пылесос. Это пылесос. Сделан он серой пластмассы. Вверх непрозрачный, а низ прозрачный. Видно желтые шарики. Это, наверное, мусор. Еще есть шланг и щеточка. Есть кнопка. На нее нажмешь, и пылесос включается. 2. Снегоуборочная машина. Эта машина называется снегоуборочная или грейдер. Она может опускать и поднимать щит. Руль тоже можно немного опустить вниз. При повороте руля влево колеса тоже поворачиваются влево. При повороте руля вправо колеса тоже поворачиваются вправо. Машина вся

сделана из металла, а колеса из резины. Так же и у настоящей машины. Вся машина окрашена зеленым цветом. Шины колес черные.