

*Дорогие папы, мамы, дедушки, бабушки и мои выпускники!*

*Ситуация складывается так, что нам всем нужно еще немножечко потерпеть и побыть дома.*

*Уверена, что все это время вы занимались со своими детьми, в том числе начали учить тексты песен.*

*Чтобы заучивание шло более осознано и быстрее я предлагаю использовать мнемотехнику, так как у детей дошкольного и младшего школьного возраста ведущий вид памяти зрительно-образный.*

*Что такое мнемотехника?*

*Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, эффективное запоминание структуры рассказа, стихотворения, и, конечно, развитие речи.*

*Самый простой вид мнемотехники – это картинка. Например, ребенок приходит в группу и видит- на его шкафчике картинка с изображением Яблока, его полотенце висит под изображением яблока и т. д. Таким образом, ребёнок запоминает, что его вещи – те, которые находятся под определённой картинкой.*

*Подробно о видах мнемотехники вы можете почитать на моей страничке на сайте детского сада. Я же перейду к конкретной задаче: запомнить 1-й куплет песни «Детский сад, не грусти!» .*

Следуем инструкции:

- А. Разбираем текст построчно-косички у девочки, короткие штанишки у мальчика, проговариваем четко стихи.
- В. Рисуем или наклеиваем картинки

1. Две тонкие косички, короткие штанишки



2. Таковыми в детский садик пришли мы в первый раз.



3. Девчонки как синички, мальчишки как зайчишки



4. Такими навсегда мы останемся для вас

*Жду от вас фото или видео отчет 2-го куплета .*

*Желаю всем здоровья и хорошего настроения!*

*С уважением*

*Музыкальный руководитель Елена Анатольевна Коротынская*

*18.04.2020г.*