



## «**Какие сказки читать детям.**»

Консультация для родителей.

Подготовил воспитатель:

Жукова М.В.

декабрь 2019г.

Взрослые недооценивают роль сказки в формировании личности, в развитии ребенка. Дошкольный возраст – это возраст сказки. Сказка должна входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождать его на протяжении всего дошкольного детства и оставаться с ним на всю жизнь.

Со сказки начинается знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом. Именно через сказку ребенку передается культурное наследие человечества.

Сказка будит любознательность и воображение ребенка, развивает его интеллект, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции, а также желания и эмоции других людей. В ней сочетается не только занимательный сюжет с удивительными героями, но и чувствуется присутствие ощущения истинной поэзии, которая открывает слушателю мир человеческих чувств, утверждает доброту и справедливость, а также приобщает к русской культуре, к мудрому народному опыту, к родному языку. Поэтому, прежде чем прочитать своему малышу сказку, проанализируйте ее сами. Сегодня потребность в сказке представляется особенно большой. Ребенка буквально захлестывает непрерывно увеличивающийся поток информации. И хотя восприимчивость психики у малышей велика, она все же имеет свои границы. Ребенок переутомляется, делается нервным, и именно сказка освобождает его сознание от всего неважного, концентрируя внимание на простых действиях героев и мыслях о том, почему все происходит так, а не иначе.

Сказка — это не просто история, которой делится с ребёнком взрослый. Сказка — это проекция взгляда ребёнка на этот мир, общение и познание мира с помощью незамысловатых текстов и сюжетов. Сказка — это погружение в сюжет и эффект присутствия «внутри» рассказа, осмысление после прочтения и прослушивания. Благодаря чтению и слушанию сказок, ребёнок получает бесценный багаж знаний, учится быть добрым, чутким, храбрым и смелым, учится находить решения в сложных ситуациях.

Очень важно — грамотно выбрать сказку. Сказка должна подходить ребёнку по возрасту, по настроению и желанию, по его восприятию и пониманию мира. Про настроение и желание, разумеется, вопросов не возникает — любой ребёнок способен воспринимать сказку или читать ее

только в хорошем расположении духа, и с желанием, иначе чтение не принесёт никакой пользы. Однако, бывает, что чтение «лечит» плохое настроение, успокаивает и организует ребёнка. Восприятие и психологическое понимание мира — немаловажный этап в выборе сказки, так как все дети разные и даже если мы возьмём двух детей одного возраста и прочитаем им одну сказку, понимание ее будет разным. Важно понимать потребности своего ребёнка и подбирать ему книги, которые он способен понять.

Сказки можно читать ребёнку ещё до его рождения, ведь ещё в утробе ребёнок чувствует, что с ним общаются, ощущает тепло матери, чувствует ее голос, что благоприятно воздействует на его развитие. Читайте малышу с рождения стихотворения-потешки, простейшие сказки с четкой артикуляцией, интонацией, свойственной данному герою или ситуации, повторяя изо дня в день, и вскоре ребёнок с радостью повторит за чтецом некоторые слоги! А сколько эмоций это принесёт малышу и Вам! Ребёнок как губка впитывает все новое, никогда не поздно начать читать ребёнку сказки, даже если родители упустили этот момент и не читали с ребёнком.

#### ***Категории сказок для детей до 2 лет:***

- Сказки в стихотворной форме,
- песни-потешки,
- Простые сказки про животных,
- Простые сказки про семью,
- Сказки с движениями и танцами,

#### ***Примеры сказок для детей до 2 лет:***

- «Курочка-ряба»
- «Петушок-золотой гребешок»
- «Шел король по лесу»
- «Колобок»

В возрасте 2-3 лет дети начинают посещать детские сады, где чтение сказок тоже играет немаловажную роль — так воспитатель объединяет детей, занимает их, развивает. Также детям очень нравятся кукольные театры и импровизированные театральные постановки по прочитанной сказке.

Следовательно сказка — основа развития ребёнка.

***Для 2-3 лет в пример*** можно привести следующие сказки:

- «Красная шапочка»
- «Гуси-лебеди»
- «Зайкина избушка»
- «Муха-цокотуха»
- «Что такое хорошо, что такое плохо»

Чем старше становится ребёнок, тем лучше он способен запоминать истории, сюжеты усложняются и появляется интерес к более расширенным историям. С 4-5 лет можно смело учить ребёнка самостоятельному чтению, которое расширит его кругозор и позволит проводить увлекательное время за

чтением книг. Многие дети в этом возрасте становятся более усидчивыми и способны воспринимать большие объемы сказок. Главное — не давить на ребёнка и давать свободу выбора сказки.

Для **4-5 летнего** возраста можно привести в **пример** следующие сказки:

- «Гадкий утенок»
- «Снежная королева»
- «Бэмби»
- «Двенадцать месяцев»

Перед школой в возрасте 6-7 лет у ребёнка уже имеется большой запас знаний различных сюжетов, историй и сказок, дети могут легко фантазировать самостоятельно и додумывать продолжение сказок. Если ребёнок увлекается чтением, поощряйте его стремления и интересуйтесь после прочтения сказки, какие выводы он сделал, как бы поступил на месте героя, что именно понравилось или не понравилось в данной книге, на какого героя хотелось бы быть похожим и так далее. Любое обсуждение сказки позволит лучше вникнуть в сюжет. Дети с большим удовольствием читают сами, и с не меньшим удовольствием делятся своими впечатлениями о прочитанном.

**Для примера сказок для детей от 6-7 лет:**

- «Алиса в стране чудес»
- «Волшебник изумрудного города»
- «Пеппи длинный чулок»
- «Сказки и истории Ч.Диккенса»
- «Маугли»

*Сказки способствуют:*

- нравственному воспитанию ребенка;
- становлению социальных и коммуникативных навыков;
- формированию эмоциональной сферы и эстетического восприятия;
- развитию логического и образного мышления;
- познанию окружающего мира.