

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 99»**

**Почтарь Юлии Николаевны
за 2018-2019 учебный год**

Представлен на общем
собрании (конференции)
работников
28.05.2019г.
протокол №4

г. Таганрог
2019 г.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МБДОУ.

Функциями публичного доклада МБДОУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности МБДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг МБДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» является некоммерческим учреждением, структурным звеном муниципальной системы образования г. Таганрога Ростовской области. Учреждение обеспечивает своим воспитанникам уровень развития, отвечающий требованиям государственного стандарта по всем направлениям, оказывает помощь семье в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

| | |
|---|---|
| Тип | Дошкольное учреждение |
| Вид | Детский сад |
| Статус | Бюджетное учреждение |
| Почтовый адрес | 347939 Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чучева, 24 |
| Полное наименование учреждения | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» МБДОУ д/с № 99 |
| Лицензия на образовательную деятельность | серия 61Л01 №0003304 номер 5690 дата выдачи 03 сентября 2015 года |

| | |
|--|--|
| | срок действия бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
| Лицензия на медицинскую деятельность | регистрационный № ЛО – 61-01-00-45-76 дата выдачи 13 августа 2015 года |
| Режим работы | с 6.30 до 18.30 Выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Сайт учреждения | ds99taganrog.ru |
| Контакты | № телефона – контактный телефон: 8(8634) 33-39-65 Факс: 37-21-10 Электронный адрес: sad99@tagobr.ru |
| Состав администрации учреждения | Заведующий – Почтарь Юлия Николаевна Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Горючко Галина Олеговна Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе – Расетская Галина Ивановна Медицинская сестра – Ермолаева Ирина Юрьевна |
| Учредитель МБДОУ | Управление образования администрации города Таганрога |
| Адрес учредителя МБДОУ | 347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, дом № 1. |
| Справочный номер телефона Учредителя МБДОУ | 8(8634)648-235, факс: 8(8634)648583 |
| Электронная почта учредителя МБДОУ | goruo@pbox.ttn.ru |
| Сайт учредителя МБДОУ | http://tagobr.ru/ |
| Заместитель начальника по дошкольному образованию Телефон | Литвиненко Татьяна Олеговна 8 (8634) 64-81-91 |
| Кабинет Общественной приемной | кабинет № 24, пер. Красногвардейский, 1, г. Таганрог, Ростовская область, 347923. Часы приема: вторник с 16.00 - 18.00, четверг с 11.00 - 13.00. Телефон: (8634) 648-266; |

Учреждение имеет основной сайт в сети "Интернет", а также индивидуальные веб-странички педагогов. Официальный сайт МБДОУ д/с № 99 –соответствует требованиям статьи 29 "Информационная открытость образовательной организации" Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
6. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБДОУ д/с № 99, расположен в районе «Русского поля» города Таганрога на улице Чучева, 24.

Ближайшее окружение - МБДОУ д/с № 95, МОБУ СОШ №35, детская поликлиника №1.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы - 12 часов; график работы учреждения - с 6.30 до 18.30 часов.

Здание МБДОУ сдано в эксплуатацию вс 10 октября 1980 году. Построено по типовому проекту, двухэтажное, общая площадь 1851,9 м, площадь земельного участка 9580 м.

Здание мобильного детского сада сдано в эксплуатацию в с 9 декабря 2015году. Построено по типовому проекту, двухэтажное, общая площадь 530 м²

Общеразвивающие группы были укомплектованы по одновозрастному принципу. Комплектование учреждения групп общеразвивающей направленности осуществляется ежегодно в срок с 1 июня по 31 августа.

Общее комплектование учреждения осуществляется на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг, Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Управление образования администрации города Таганрога в электронном виде через сеть Интернет или по личному обращению граждан в рамках муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» осуществляет прием заявлений, постановку на учет детей в единую базу данных очередников. В дальнейшем, в учреждение дети зачисляются строго по путёвкам, выданным Управлением образования на основании подошедшей очереди.

МБДОУ д/с № 99 рассчитан на 300 мест.

На 2019- 2020г. в МБДОУ планируется функционирование 12 групп: 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет); 10 групп – дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет):

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями ребенка) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Списочный состав дошкольного образовательного учреждения воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Среднесписочный состав

| | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018- 2019 уч.г. |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| Количество воспитанников | 320 | 321 | 339 | 347 |

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп:

- Две I младшие группы - от 2-х до 3-х лет;
- три II младшие группы - от 3-х до 4-х лет;
- две средних группы - от 4-х до 5-ти лет;
- две старших группы - от 5-ти до 6-ти лет; три
- подготовительных группы - от 6-ти до 7-и лет.

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличие специалистов. Условия ДОУ позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества, формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы, организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОУ обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Режим дня предусматривает:

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.
- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

Структура управления ДОУ

Организационная структура МБДОУ представлена линейно-функциональной моделью с элементами матричной.

Первый уровень структуры – уровень заведующего. Заведующий МБДОУ определяет стратегию развития МБДОУ, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную

юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития МБДОУ.

Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 99 осуществляет заведующий Почтарь Юлия Николаевна

На втором уровне структуры - Формы самоуправления МБДОУ.

Основными формами самоуправления в Учреждении, являются:

- 1) Общее собрание (конференция) работников,
- 2) Совет МБДОУ;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Совет родителей МБДОУ.

Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляет прошедший соответствие занимаемой должности заведующий Почтарь Юлия Николаевна, образование - высшее, стаж педагогической работы – 26 года, в должности заведующего с 15 апреля 2012 года.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей.

Компетенция Общего собрания (конференция) работников

К компетенции Общего собрания (конференция) работников относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;
- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
- рассмотрение и принятие структуры управления деятельностью МБДОУ;
- контроль над своевременностью и полнотой предоставления работникам МБДОУ предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льгот и видов материального обеспечения;
- представление совместно с Заведующим МБДОУ интересов МБДОУ в государственных, муниципальных органах и общественных организациях;

- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Компетенция педагогического Совета

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждение и утверждение планов работы МБДОУ;
- вопросы анализа и планирования;
- вопросы качества образования и воспитания, оценки уровня и качества достижений воспитанников, состояния воспитательной и методической работы;
- обсуждение вопросов, касающихся содержания образования, и принятие решения по итогам обсуждения;
- обсуждение и утверждение годового плана МБДОУ;
- обсуждение и выбор оптимальных программ, педагогических систем, образовательных, педагогических технологий, методик обучения;
- обсуждение и принятие рабочих программ;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- представление педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- определение направлений взаимодействия МБДОУ с научно-исследовательскими институтами, Центрами, высшими учебными заведениями, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями.

Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников;
- совместная работа с МБДОУ по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса МБДОУ;
- защита прав и интересов воспитанников МБДОУ;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;
- обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ д/с № 99 работают 26 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 24 человек,

Среднее - специальное образование – 2 человек

| | Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с №99 | % |
|----|--|------|
| 1. | Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием | 100% |
| 2. | Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ | |
| | Высшее педагогическое образование | 93% |
| | Средне-специальное педагогическое образование | 7% |
| | Без специального образования | 0% |
| 3. | Квалификация педагогических кадров | |
| | высшая категория | 38% |
| | первая категория | 34% |
| | Соответствие занимаемой должности | 3% |
| | без категории | 24% |

Образовательный уровень педагогов детского сада:

В планах повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности в прошедшем учебном году защитились на первую и высшую квалификационную категорию следующие педагоги:

| №п/п | ФИО | категория |
|------|-----------------|-----------|
| 1 | Жукова М.Н | высшая |
| 2 | Гудимова Л.А. | первая |
| 3 | Ногина В.А. | высшая |
| 4. | Лукьянчук И.Г. | первая |
| 5. | Кагалькова А.С. | первая |

Всего по ДОУ имеют :

| Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
| 9 | 10 | 1 | 6 |

Педагоги МБДОУ занимаются самообразованием 99% педагогического коллектива прошло обучение на курсах

повышения квалификации.

**За 2018-2019 учебный год курсы повышения
квалификации прошли следующие
педагоги:**

1. Павлова Анна Александровна 01.05 2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для воспитателей
2. Жукова Марина Витальевна 30.04.2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для воспитателей
3. Крамская Екатерина Олеговна 01.05 2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для воспитателей
4. Горючко Галина Олеговна 01.05 2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для руководителей
5. Почтарь Юлия Николаевна 01.05 2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для руководителей
6. Писарева Дарья Олеговна 01.05 2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для воспитателей
7. Славская Елена Евгеньевна 08.11 2018 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для муз. руководителей
8. Коротынская Елена Анатольевна 01.05 2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для муз. руководителей
9. Стержанова Ирина Ивановна 01.05 2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для воспитателей
10. Ясыченко Людмила Романовна 01.05 2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для воспитателей
11. Макогон Елена Анатольевна 01.05 2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для воспитателей
12. Сасина Ирина Анатольевна 01.05 2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для воспитателей
13. Вакуло Светлана Ивановна 01.05 2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для воспитателей.
14. Пасько Марина Николаевна 01.05 2019 ЧОУДПО ИП ПК (108 ч)
Реализация ФГОС ДО для воспитателей.

Педагоги МБДОУ активно участвовали во всех мероприятиях, запланированных в годовом плане 2018 – 2019 учебного года: Посещали методические объединения, авторские курсы, семинары, посещали открытые мероприятия. Активно участвовали в муниципальных и всероссийских конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, интернет конкурсах, олимпиадах и т.д. муниципального, областного, федерального значения.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | мероприятие |
|-------------|--|---|
| 1 | Мишкина Е. П. | Городской эколого-краеведческий фотоконкурс «Цветущая земля Донская» (Диплом участника) |
| 2 | Макогон Е.А. | На лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога |
| | | Городской обучающий мастер класс «Кастомайзинг – как один из способов самовыражения собственной индивидуальности» |
| 3 | Лукьянчук И.Г. | Опыт внедрения инновационных авторских технологий по социализации дошкольников Гришаевой Н.П. |
| 4 | Гудимова Л.А. | Свидетельство о публикации. Конспект занятия в подготовительной группе по теме «Животные Донского края». 10.10.2019. nsportal.ru |
| | Кагалькова А.С. | Система работы с родителями в 1 мл. группе реализующей Комплект образовательных программ «Теремок» в рамках клуба «Моя кроха» |
| | Луговая Н.В. | Методический семинар «Новые форматы организации читательской деятельности». ЦГД библиотека имени М. Горького |
| | | Методический семинар «Роль дидактических игр в обучении детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» |
| Ногина В.А. | IV всероссийская ярмарка социально – педагогических инноваций – 2019 «информационные решения в области образования и воспитания гармонично – развитой личности на основе традиций и культурного наследия» | |
| 4 | Славская Е.Е. | Участник интернет-вебинаров: https://drofa-ventana.ru/ |
| 5 | Стержанова И.И. | Городской конкурс авторского творчества «Человек доброй воли» |

| | | |
|---|--------------|---|
| 6 | Горючко Г.О. | Участник интернет - конференции : «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС. https://fipkip.ru/ |
| | | Участник интернет-вебинаров: https://drofa-ventana.ru/ ТЕМА: Современное содержание музыкального занятия в соответствии с ФГОС |
| | | Методическая форсаж – сессия «Взаимодействие правоохранительных органов с образовательными организациями т органами социального управления в контексте обеспечения безопасности дорожного движения обучающихся» РГЭУ (РИНХ) |

Наши воспитанники вместе с родителями и своими воспитателями так же являются активными участниками городских, областных, всероссийских конкурсов.

**Участие воспитанников в конкурсах олимпиадах и т.д.
муниципального, областного, федерального значения**

| № п/п | ФИО воспитанников | Конкурс, награды | ФИО руководителя |
|-------|---|--|---|
| 1. | Воспитанники подготовительной группы | Городские спортивные соревнования «Веселые старты» (Лауреаты) | Крамская Е.О. |
| | Воспитанники подготовительной и старшей групп | Открытый городской конкурс хореографических коллективов «Весенние фантазии» Диплом лауреата III степени | Горючко Г.О. Славская Е.Е. Коротынская Е.А. |
| 2. | Воспитанники подготовительной группы | Городской фестиваль детского творчества «Счастливая пора» | Горючко Г.О. |
| 3. | Петриченко Варвара | Городской конкурс чтецов «Мир природы в литературе» | Макогон Е.А. |

| | | | |
|----|--|---|------------------|
| 4. | Воспитанники подготовительной группы | Городской фестиваль театральных коллективов г. Таганрога «Таганрог театральный» | Коротынская Е.А. |
| 5. | Воспитанники подготовительной группы «Калинка» | Выставка декоративно – прикладного искусства «Весенние мотивы» ДБИЦ филиал № 13 МБУК ЦБК г. Таганрога | Макогон Е.А. |
| 6. | Мяктынова Маргарита | Городской конкурс «по сказкам Пушкина А.С.» | Романченко Е.Н. |
| 7. | Воспитанники подготовительной группы «Пчелка» | Конкурс детских поделок «Путешествие в страну басен» ДБИЦ филиал № 13 МБУК ЦБК г. Таганрога | Горелова Е.А. |
| 8. | Ефременко Александр | Городской открытый конкурс чтецов «Искусство в литературе» | Макогон Е.А. |
| 9. | Сергеева Елизавета | Городская Выставка – конкурс творческих работ «Славянская крашенка» | Макогон Е.А. |
| 10 | Каплина Кристина | Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Золотое рукоделие» Диплом участника | Пасько М.Н. |
| 11 | Лихацкий Арсений | Диплом об участии в городской выставке рисунков «Дети рисуют героев Чехова» | Мишкина Е.П. |

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 99 осуществляется по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией В. И. Логиновой и Т. И. Бабаевой.

Содержание программы «Детство» объединено вокруг пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В текущем учебном году наш коллектив работал над решением следующих задач:

1. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями обучающихся для обеспечения: психолого – педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность, содействуя развитию и формированию социальных навыков у детей.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета: на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Проводились заседания ПМПк, педагогические часы, консультации, практикумы, семинарские занятия, открытые показы. В течение года педагоги работали по самообразованию, изучали новинки методической литературы, активно внедряли нововведения в образовательный процесс.

1. **Тема: «С новым учебным годом!».** Установочный.
Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.
 1. Итоги летней оздоровительной работы.
 2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей, планы специалистов на 2018 – 2019 учебный год.

3. Создание Творческой группы по вопросам реализации ФГОС ДО.
4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.
5. Утверждение плана работы «Школы для родителей».
6. Определение маршрута инновационной деятельности ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.

2. Тема: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Цель: Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни

1. Результаты тематического контроля: «Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников».
2. Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ (новинки и СОТ).
Выступление из опыта работы педагогов подготовительной группы:
3. Организация выставки-конкурса картотек по физическому развитию (пополнение методического кабинета пособиями, проектами, конспектами НОД, играми по ФИЗО)
5. Нам есть чем поделиться! Представление опыта работы по реализации социально-значимых проектов взаимодействия с родителями и социумом в рамках решения приоритетной задачи по физическому образованию дошкольников (презентация опыта работы всех педагогов ДОУ).

3. Тема: «Театрализация в ДОУ...»

Цель: Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.

1. Результаты тематического контроля: «Состояние деятельности ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию и образованию дошкольников».
2. «Путешествие по сказкам для взрослых» (интерактивное НОД для педагогов)
3. Презентация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (все педагоги).
4. Экскурсия презентация центров игровой поддержки дошкольников.
Подведение итогов конкурса: «Лучший театральный уголок в группе».

4. Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году.
Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО.
2. Результаты освоение Основной образовательной программы ДОУ.
3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста).
4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства

педагогов.

5 . Итоги работы по выполнению годовых задач.

5. Отчет педагогов по темам самообразования на 2018-2019 учебный год.
7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.
6. Анкетирование педагогов.

На каждом педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, которые успешно решались.

Вывод: Педагоги ДООУ стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях) через все виды детской деятельности, основой которой является детская игра, что соответствует ФГОС ДО. Педагогическими работниками тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной среде, где дети, играя, могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой и социумом. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематических неделях, помещаются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками о своих впечатлениях в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. В целом воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

| Образовательная область | %воспитанников усвоивших программу (высокий и средний уровень) |
|---|--|
| «Художественно-эстетическое развитие» музыка | 87% |
| «Речевое развитие» коммуникация | 78% |
| «Художественно-эстетическое развитие» АППЛИКАЦИЯ | 81% |
| «Художественно-эстетическое развитие» лепка | 87% |

| | |
|--|-----|
| «Художественно-эстетическое развитие» рисование | 74% |
| «Речевое развитие» развитие речи | 73% |
| «Физическое развитие» физкультура | 89% |
| «Познавательное развитие» ФЭМП | 82% |
| «Познавательное развитие» ознакомление с окружающим миром | 83% |

**1. Анализ усвоения программы воспитанниками МБДОУ
д/с №99 по основным образовательным областям**

Выводы: В целом, по результатам мониторинга, во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

В течение 2018 – 2019 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Большое внимание при осуществлении образовательной деятельности

МБДОУ уделялось созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий. И все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятной экологической обстановкой, увеличением количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Медицинское обслуживание и профилактическая оздоровительная работа воспитанников осуществляется медсестрой, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям и педагогам по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу по реабилитации детей в условиях детского сада и планов работы воспитателей по оздоровлению и закаливанию детей. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному увеличению.

**за 2018-2019 учебный год.
Результаты диагностики уровня
развития детей по ОО «Физическая
культура»**

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам, олимпиадам, спортивным праздникам.

Особое внимание педагогами уделялось организации здоровья сберегающего пространства, обеспечивающего оптимальный двигательный режим ДОУ. Использовались различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурное занятие;
- дыхательная гимнастика;
- подвижная игра;
- пальчиковая гимнастика;
- спортивные праздники и развлечения;
- психогимнастика;
- физминутки;
- музыкальные занятия.

Годовой план физкультурно-оздоровительных мероприятий выполнен на 91%

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

| №п/п | наименование | Прошедший год | Текущий |
|------|---|---------------|---------|
| 1 | Списочный состав | 337 | 344 |
| 2 | Нарушение речи | 80 | 78 |
| 3 | Нарушение осанки | 15 | 21 |
| 4 | Сколиозы | - | - |
| 5 | Заболевания центральной нервной системы | 71 | 68 |
| 6 | Плоскостопие | 15 | 20 |
| 7 | Бронхиальная астма | - | - |
| 8 | Заболевания почек | - | - |
| 9 | Нарушение зрения | 5 | 4 |
| 10 | Аллергические заболевания | 12 | 15 |
| 11 | Заболевания ЖКТ | 2 | 2 |
| 12 | Заболевания сердечно-сосудистой | - | - |
| 13 | Вираз туб. | 5 | 9 |
| 14 | Инвалиды детства | 1 | 1 |

Анализ состояния здоровья детей

| | 2016 - 2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Число пропусков по болезни | 12 | 11 | 13 |
| Число пропусков по разным причинам | 25 | 23 | 26 |
| Показатель заболеваемости на 1000 | 1127 | 1036 | 1129 |
| Соматические заболевания | 67 | 71 | 82 |
| Инфекционные заболевания | 127 | 147 | 185 |
| Прочие заболевания | 8 | 19 | 28 |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| Средняя длительность пребывания на б/л | 7 | 6,5 | 7 |
|--|---|-----|---|

Сравнительный анализ выполнения детодней

| | | | |
|------|-------|------|------|
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 72% | 72,5% | 74% | 76% |

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. В МДОУ имеются планы эвакуации, территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Проголочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, защиты людей от терроризма в МБДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- ведется круглосуточное дежурство в здании (сторож в ночное время и выходные дни, дежурный администратор в дневное время);
- территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время;
- Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.
- Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация (Инструкции, положения, журналы, приказы) по ОТ и ГО ЧС.
- С детьми, на протяжении всего года проводится профилактическая работа по закреплению и расширению знаний по ОБЖ в (НОД, режимных моментах, в сотрудничестве с пожарными службами, полицией, инспекторами ГИБДД)

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В 2018-2019 учебном году в работе с родителями ставились следующие приоритетные задачи:

- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2018-2019 учебном году ,работе с семьей, уделялось достаточно внимания.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив нашего детского сада создавал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Выяснение потребностей родителей коллектив МБДОУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников, посещающих детский сад. Данные сведения позволили нам определить направления деятельности ДОУ по удовлетворению запросов родителей. Родители вновь поступающих детей погружаются в атмосферу жизни детского сада при первом приходе в него, их радушно принимают заведующий д/садом, педагоги, медицинский работник. Для них организуются часто индивидуальные и мини- консультации, на которых родителей знакомят с условиями жизни группы; анатоми- физиологическими особенностями и адаптационным периодом детей.

В ДОУ организованно прошли три общих собрания.

Групповые родительские собрания по теме: «Мы стали на год взрослей» прошли в сентябре-октябре 2018 года. А также в течение года, в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Регулярно узкими специалистами проводились консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям МБДОУ», «Особенности психического развития детей»,

«Роль семьи в воспитании ребенка», «Семейное воспитание», и др. согласно годовому плану.

Содержание информационных стендов, групповых уголков для родителей регулярно менялось с учетом годовых задач. Все группы имеют информационные стенды для родителей, которые помещены в раздевальных комнатах детей.

Коллектив нашего детского сада старался продолжать вести работу с родителями по педагогической пропаганде. Творчески подходил к использованию новых технологий взаимодействия ДОО с семьей. Способствовал тому, чтобы каждый родитель чаще включался в педагогический процесс: участвовал в совместных праздниках, вечерах, встречах, спортивных и игровых мероприятиях, занятиях, связанных с воспитанием собственного ребенка. Стремилась к тому, чтобы родители поддерживали нас, педагогов, и охотно откликались на все наши предложения и начинания. Родители привлекались к участию в различных смотрах - конкурсах и выставках, проведению совместных праздников, экскурсий, субботников, участию в различных месячниках по ОБЖ (по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, экологической безопасности, охраны на водных объектах и др.). В каждой группе родители оказывали помощь в насыщении предметно – пространственной развивающей среды, пополнении игрового материала на прогулочных участках.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как спортивные праздники посвященный Дню Защитника Отечества, День Матери, утренниках

посвященных Международному Женскому Дню 8 Марта, выставках поделок из природного материала «Дары осени», «Новогодняя красавица», фотовыставка «Папа в профессии», выставка поделок из бросового материала ко дню рождения А.П.Чехова «Любимые герои произведений А. П. Чехова», конкурс поделок «Цветочные фантазии», совместных выставках рисунков «Бабушка любимая моя», выставка рисунков «Останови огонь» «Светофор – наш лучший друг!» и т.д.

Ежегодно родители активно участвуют в акции «Под флагом Добра». Собранные деньгами родителями и сотрудниками ДОО перечислены в благотворительный фонд в помощь больным детям, нуждающимся в дорогостоящем лечении.

Решение проблемы преемственности осуществляется на основе совместного планирования учреждением и школ № 35, шести основных направлений в преемственности и непрерывности развития и образования

детей. Задача нашего учреждения – развивать интеллектуальные способности воспитанников, сформировать интегративные качества выпускника, которые помогут ребенку легко адаптироваться в новой социальной среде и успешно освоить программу начальной школы.

Педагоги детского сада создают условия для формирования социальной зрелости дошкольников в совместной и самостоятельной деятельности. На основе проводимой педагогом-психологом диагностики психологической готовности детей к школе, вырабатываются рекомендации и намечаются мероприятия по совместному решению выявленных проблем. Результатом образовательной деятельности коллектива учреждения является качественное выполнение реализуемых программ и осуществление на высоком уровне предшкольной подготовки детей.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДООУ 2019 г. к началу школьного обучения:

Методика: Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика

Прошли тест – 60 дошкольников

Высокий уровень - 68% детей, 39 детей

Средний уровень – 30 % детей, 20 детей

Ниже среднего – 2 % детей, 1ребенок

Низкий уровень – 0 % детей. 0 человек

Ежегодно ДООУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с педагогами МБОУ СОШ № 35.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам превышает требования Госстандарта. Учителя начальных классов, куда постают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Организация питания

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.1.2660-10). На основании примерного 10 - дневного меню составляется меню-требование установленного образца.

Один раз в десять дней медицинская сестра диетическая контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Основными принципами рационального питания являются:

- ✓ сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;

- ✓ максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- ✓ правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также вкусовые качества блюд;
- ✓ учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ✓ оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- ✓ соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Обеспечив правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, повышать работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психологического и умственного развития.

Поэтому организация питания в ДОО представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Согласно плану развития материально-технической базы, были проведены следующие мероприятия в 2018-2019 году:

1. Покраска уличного игрового оборудования, павильонов;
2. Озеленение участков детского сада деревьями, кустарниками и цветами;
3. Облагораживание центральной аллеи;
4. Завоз песка в детские песочницы;
5. Обновление декоративных элементов детского сада.
6. Замена оконных блоков (музыкальный зал), (групповые помещения)
7. Косметический ремонт групповых помещений.

Вывод:

Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО, возрастным, психофизиологическим особенностям интересам и потребностям детей. Педагогический коллектив творческий и работоспособный, поэтому достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.