В **первой младшей группе занятие лепка** ***«Яйцо»***.
Подготовил воспитатель:Кагалькова А.С. апрель 2020 год.

Интеграция образовательных областей:
«Познание», *«Коммуникация»*, *«Художественное творчество»*.
Цель:
продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно складывать изделие на доске для **лепки**. Воспитывать, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое, веселое настроение. Формировать умение детей повторять несложные фразы, отвечать на простейшие вопросы.
Материал и оборудование:
игрушка курочка, **яйцо**, пластилин, салфетка, доска для **лепки**.
Ход занятия.

Основная часть

1. Отгадывание загадок.

-Ребятки, послушайте загадку, о чём я говорю:

1. По двору гуляет,

Цыпляток созывает:

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко!

Не ходите далеко!"

Дети, кто это?

(Дети отвечают: - *«Курочка»*).
Воспитатель: Правильно, это курочка. Послушайте следующую загадку.

2. Маленький рост,

Длинный хвост,

Серая шубка,

Острые зубки.

(Ответ детей: – *«Мышка»*)
2. Рассказ сказки *«Курочка Ряба»*.

-Жили-были дед и баба и была у них курочка ряба. Снесла курочка для них яичко. Дед бил, бил - не разбил. Баба била, била - не разбила. А мышка пробежала, хвостиком махнула, яичко и разбилось. Плачет дед, плачет баба.

А курочка говорит: «Не плачь дедушка, не плачь бабушка. Я снесу вам яичко не золотое, а простое».

Дети подсказывают воспитателю последние фразы.

(Во время рассказывания воспитатель управляет куклами.)

3. Беседа по сказке.

-У кого жила курочка?

- Какое яичко снесла курочка Ряба?

- Кто разбил яичко?

- Как мышка разбила яичко?

Лепка яйца.

-Ребята, наша курочка грустная. Ведь у нее разбилось яичко. Давайте, мы ей поможем, слепим для нее яйца.

-Какой формы бывает **яйцо**?

-А какого цвета она бывает?

Воспитатель: - Сейчас я вам покажу и объясню, как мы будем лепить наше **яйцо**. Мы отделяем часть пластилина и скатываем шарик. Наше **яйцо - круглое**, катаем **яйцо** круговыми движениями между ладоней. Ребятки, после мы всё сложим на красивый поднос, чтобы показать курице, какие красивые получились яйца. Дети начинаем лепить. А я включу вам спокойную, красивую музыку, она поможет вам раскрыть свои творческие способности и поднять ваше настроение.

(Дети лепят **яйцо**. Воспитатель, в процессе **лепки детей**, контролирует приемы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания).

Рефлексия.

Спросить детей понравилось им лепить **яйцо**. Тактично обратить внимание на ошибки ребят, предложить на следующей **лепке их не допускать**, стараться.