Если ребенок берет чужое

Рекомендации для родителей

Подготовил: воспитатель группы
Бардакова Е.Ю.

2019

Детское воровство относится к так называемым «стыдным» проблемам. Родителям чаще всего неловко говорить на эту тему, им нелегко признаться психологу, что их ребенок совершил «ужасный» проступок — украл деньги или какую-то вещь, что воспринимается ими как свидетельство его «неизлечимой» аморальности. «У нас в семье никто никогда ничего подобного не совершал!» — часто слышишь от потрясенных родителей, которым будущее такого ребенка представляется исключительно криминальным. Хотя в большинстве случаев на самом деле все не так страшно.

Не случайно наказание имеет смысл применять к ребенку, только когда он способен понять, за что его наказали. Вряд ли кого-нибудь шокирует малыш, пытающийся уйти с прогулки, прихватив чужую игрушку. Маленький ребенок еще не осознает, что такое собственность. Малыш активно исследует окружающую его среду, и весь мир «принадлежит» ему. Чужую игрушку он взял, потому что она ему очень понравилась, при этом он совершенно забыл о своих собственных игрушках.

Представление о том, что такое «мое» и «чужое», появляется у ребенка после трех лет, когда у него начинает развиваться самосознание. Никому и в голову не придет называть вором двух-трехлетнего малыша. Присвоенную вещь у него отберут, а самого мягко пожурят, указывая на то, что «это

игрушка Петенькина, не надо ее без спросу брать». Но чем старше ребенок, тем вероятнее, что подобный его поступок будет расценен как попытка присвоить чужое, иными словами, как «кража». Возраст ребенка является в такой ситуации неоспоримым доказательством осознанности совершаемого, хотя это и не всегда верно (психологам известны случаи, когда дети семи-восьми лет не осознавали, что, присваивая себе чью-то вещь, они нарушают общепринятые нормы, а также — когда пятилетние дети, совершая кражу, прекрасно понимали, что делают плохо). Можно ли, например, считать воришкой пятилетнего малыша, который, испытывая огромную симпатию к своей сверстнице, подарил ей все мамины золотые украшения? Мальчик считал, что эти украшения так же принадлежат ему, как и его маме.

Как надо вести себя с ребенком, который берет чужие вещи без спроса?

В первую очередь, необходимо вести себя так, чтобы ребенок мог вам достойно подражать и быть порядочным человеком. Нужно создать все условия, чтобы ребенок не чувствовал себя обделенным родительским вниманием и заботой.

Важно интересоваться друзьями ребенка и стараться понять его выбор.

Необходимо учить ребенка отличать личную собственность от общественной.

Необходимо объяснить ребенку, что означает «свое-чужое» и почему чужое брать нельзя.

Разъяснить ребенку, что он может взять чужое только тогда, когда получил разрешение на это.

Если родители стали невольными свидетелями воровства, то необходимо обо всем честно рассказать ребенку.

Необходимо учить малыша ответственности за собственное поведение.

Когда ребенок ворует беспричинно и постоянно, необходимо обратиться за помощью к специалисту.

Не стоит кричать, ругаться, раздражаться на ребенка, обрушивать на него шквал отрицательных эмоций.

Не стоит также распространяться и рассказывать всем о том, что произошло, и тем более позорить ребенка прилюдно.

Нельзя оставлять без внимания случившееся и не искать причины воровства.

Нельзя невнимательно относиться к жизни и поступкам ребенка.

Искренняя доверительная беседа с ребенком может стать лучшей профилактикой воровства. Совсем маленький ребенок различает хорошее и плохое только благодаря реакции на его поступки родителей, которые, прежде всего мимикой и интонацией, дают ему понять, какое поведение они поощряют, а какое - нет.